**Пояснительная записка**

 **Цель проекта:** Формирование у детей знаний об игрушках (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода) .

 **Задачи проекта:** Формировать знания детей об игрушках. Вызвать желание и интерес использовать игрушку по назначению. Развивать речевую активность детей при описании игрушек. Научить использовать различные игрушки в сюжетно – ролевых играх. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.

 **Условия реализации проекта:** Создать условия психологической защищённости, эмоционально – положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

**Паспорт проекта**

 **Тип проекта:** Творческий, групповой.

 **Вид проекта:** краткосрочный (сентябрь – декабрь 2019г.).

 **Участники проекта:** Воспитанники первой младшей группы, педагоги, родители воспитанников группы «Улыбка».

 **Работа с родителями:** Консультация на тему «Осторожно, игрушка».

 Беседа на тему «Игрушка в жизни ребенка».

Выставка семейных рисунков на тему «Наши любимые игрушки».

Составление фото коллажа на тему « Мы играем».

**Этапы реализации проекта**

 **Подготовительный этап:**

Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Изучение психолого-педагогической литературы на тему: «Игрушка в жизни ребенка». Пополнение предметно-развивающей среды. Подбор игрушек. Подбор дидактических игр. Обсуждения с родителями вопросов по осуществлению проекта. Помощь родителей при подборе игрушек и составлении картотеки стихотворений А.Барто «Игрушки».

**Реализация проекта**

**Сентябрь**

 **Первая - вторая неделя.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто“Наша Таня”. Игра с куклой “Угостим куклу чаем”. Подвижная игра «Прокати мяч через ворота» Экспериментальная деятельность. Обследование мяча - тонет или нет в воде.

 **Третья – четвертая неделя.**  Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто “Грузовик”. Обследование игрушки машины, описание игрушки. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль ». Дидактическая игра «Один – много». Выставка семейных рисунков»Наши любимые игрушки».

**Октябрь**

 **Первая – вторая неделя.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет». Обследование игрушки самолета, описание игрушки. Подвижная игра «Самолеты».Дидактическая игра « Найди пару».

 **Третья - четвертая.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Кораблик». Обследование игрушки кораблика, описание игрушки. Дидактическая игра «Построй кораблик».

**Ноябрь**

 **Первая – вторая неделя.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто “Зайка”. Обследование игрушки зайки, рассказывание об игрушке. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит». Дидактическая игра «Возьми игрушку на прогулку».

 **Третья – четвертая неделя.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто “Уронили мишку на пол… ”. Обследование игрушки мишки, рассказывание об игрушке. Подвижная игра “ У медведя во бору… ”. Дидактическая игра «Найди игрушку такого же цвета».

**Декабрь**

 **Первая – вторая неделя.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Лошадка». Обследование игрушки лошадки, описание игрушки. Беседа: «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра: «Купание игрушек».

 **Третья неделя.** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Козленок». Обследование игрушки козленок, описание игрушки. Сюжетно – ролевая игра : «Магазин игрушек».

 **Четвертая неделя.** Итоговое мероприятие для детей младшей группы по проекту "Игрушки". Развлечение по произведениям Агнии Барто "Игрушки".

**Заключительный этап**

Развлечение по произведениям Агнии Барто "Игрушки". Выставка детских рисунков “Дорога для грузовика.” Составление фотоколлажа: “ Я играю ”.

 **Ожидаемые результаты:** Дети проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками; овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности; Повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

**Список литературы:**

 Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка».2005г.

 Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»2011г.

 А. Барто «Игрушки» 2000г.

 Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.

 Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: УФактория, 2004г.

 Воспитание детей в игре. /под ред. Менджерицкой Д. В. – М. : Просвещение, 1979г.

 Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М. : Просвещение, 1985г.

Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко .Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010г.

О.А. Айрих. Эмоциональное развитие детей. Волгоград. Издательство «Учитель»,2007г.

Е.Н. Панова. Дидактические игры – занятия в ДОУ. Воронеж. ТЦ «Учитель», 2007г.

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Золотой ключик» с. Покровское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Холодова

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проектная деятельность**

**на тему**

**«Игрушки»**

**в 1-й младшей группе**

**МБДОУ «Золотой ключик» с. Покровское**

**Воспитатель:**

**Лебедева О.Г.**

**с. Покровское**

**2019г.**