Самообследование

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Покровский детский сад «Золотой ключик»**

**Неклиновского района Ростовской области**

за 2019-2020 учебный год

с.Покровское

2020г

Самообследование представляет собой документ отражающий результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

1. Анализ образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие утвержденного учебного плана, | В ДОУ имеется в наличии учебный план,  составленный согласно требованиям СанПиН и инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучении (2.4.1.2660-10), комплексной программе «Детство». |
| 2. | Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 | Объем недельной образовательной нагрузки составляет: 7ч 30 минут – подготовительная группа для детей 7 года; 5ч 25 минут – старшая группа для детей 6 года; 2ч 30 минут – средняя группа для детей 5 года жизни; 2ч 30 минут – вторая младшая группа для детей 4 года жизни. 1ч 40 минут – первая младшая группа для детей 3 года жизни. |
| 3. | Наличие утвержденного календарного учебного графика учреждения. | В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график. |
| 4. | Наличие расписания НООД | В ДОУ разработано и утверждено расписание непосредственной (организованной) образовательной деятельности. |
| 5. | Проведение анализа причин движения контингента воспитанников | В ДОУ движение контингентов  воспитанников фиксируется в журнале движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата и номер приказа о зачислении и отчисления ребенка из ДОУ по причинам перевода детей в другие детские сада (окончания образовательного маршрута из-за выпуска в школу) |
| 6. | Работа с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности | Детский сад не посещают воспитанники имеющие особые образовательные потребности. В учреждении имеются такие специалисты, как воспитатели, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель. |
| 7. | Соответствие численности воспитанников лицензионным нормативам (сведения о наполняемости групп) | В ДОУ функционирует 6 групп. Численность воспитанников в ДОУ детей:  1 младшая группа – 18,  2 младшая группа - 21, средняя группа -22, старшая группа – 21, старшая группа – 17, подготовительная группа  – 20. Всего 119 детей. |
| 8. | Ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. | Образовательная деятельность  построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, в своей работе использует новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Педагоги создают условия для формирования у детей представления о себе. Педагоги создают условия для развития речи детей. Разработано перспективное,  календарно-тематическое планирование для работы детьми. Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Педагогами организуется предметно-развивающая среда в группе для своевременного и всестороннего развития детей. Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь. |
| 9 | Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников | Педагоги оценивают  индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги формируют  уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности. |
| 10 | Созданы условия для предоставления платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям. | Пройдено лицензирование на оказание дополнительных платных услуг от 23.01.2018г |

2.Анализ системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующим ДОУ и самоуправления – Педагогический совет.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Неклиновского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления  – управление образования Администрации Неклиновского района.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

1. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .1 | Наличие программы Развития ДОУ | Разработана и утверждена Программа Развития на 2017-2021 гг. |
| 2. | Наличие Образовательной программы и соответствие требованиям ФГОС | Разработана и  утверждена Основная образовательная программа МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское соответствии с ФГОС |
| 3. | Наличие рабочих  программ, их соответствие ФГОС | Разработаны Рабочие программы педагогов и специалистов на 2019-2020 учебный год. |
| 4. | Наличие программ, пособий и материалов в соответствии с утвержденным  федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе | Перечень соответствует Образовательной программе. |
| 5. | Состояние воспитательно-образовательной работы. | При осуществлении образовательного процесса учитываются демографические и социально-экономические тенденции. В связи с присвоением статуса «Казачий» в образовательном процессе используются подвижные игры,  фольклорные праздники, разучиваются казачьи песенки и потешки. В ДОУ организована работа над проектом ***«Растим патриотов России»***. В ДОУ ведется анализ качественного и социального состава семей путем составления социального паспорта.  Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников осуществляется через комплексно-тематическое планирование, путем использования разнообразных видов и форм организации детской деятельности, организации самостоятельной деятельности детей, организации праздников и развлечений.  ДОУ взаимодействует с социальными партнерами, имеются в наличие договора, планы работы.  В дошкольном образовательном учреждении создана  развивающая предметно- пространственная среда: в наличии имеются  игровые уголки и уголки природы, с игрушками, дидактическим материалом в соответствии с требованиями программы воспитания. В ДОУ имеется в наличии и соответствует  требованиям СанПиН спортивная площадка,  групповые прогулочные участки; имеется огород, множество цветников и зелёных насаждений; состояние групповых площадок, теневых навесов и игрового оборудования соответствует установленным требованиям. |
| 6. | Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ. | Проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Проводится анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов. За прошедший учебный год проведено анкетирование  «Анализ семей по социальным группам», «Независимая оценка качества предоставляемых услуг» |
| 7. | Проводится анализ и дается оценка качеству подготовки. | Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится промежуточная оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов на основе диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются  дети с низкими показателями развития,  причины  трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам мониторинга проводится  сравнительная характеристика достижения воспитанников по сравнению с предыдущим периодом. |

4.Анализ организации учебного процесса

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Систематически проводятся инструктажи на тему: «Безопасное проведение прогулок с детьми», «Охрана жизни и здоровья детей» и т. д. В работе с родителями проводятся внутригрупповые родительские собрания на которых рассматриваются вопросы безопасности детей с использованием иллюстративного материала и памяток, театральных постановок воспитанников, приглашением инспекторов ГИБДД, СМИ. Проведение акций и тематических развлечений по безопасности позволяют детям хорошо усвоить правила поведения на дорогах и в быту, что способствует сохранности жизни и здоровья воспитанников.

За 2019-2020 учебный год воспитанники детского сада приняли участие в районных мероприятиях: В праздничной программе ко Дню учителя, выступление на подведении итогов районного конкурса «Лучший учитель года-2019».

В детском саду широко применяются современные педагогические технологии- это здоровьесберегающие технологии, технология проектного обучения. С целью формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни сохранения и укрепления здоровья организуются и проводятся комплексные оздоровительные и агитационно- пропагандистические мероприятия различной направленности согласно плана работы по здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковые гимнастики и т.д. В 2019-2020 учебном году были проведены спортивные мероприятия: спортивный досуг ко Дню Знаний, спортивный досуг к празднованию Дня Защитника Инструктором по ФИЗО реализовывался проект «Движение – основа здоровья». В апреле и мае инструктором по ФИЗО велась дистанционная работа по выполнению утренней гимнастики детьми дома, в период самоизоляции.

В детском саду широко применяется технология проектного обучения. Так в 2019-2020 учебном году, по март включительно, были реализованы долгосрочные проекты: «По дорогам сказок», «Книга- лучший друг», «Волшебница вода», «Дикие и домашние животные», «Дорожная азбука», «Радуга красок», «Шаг на встречу», краткосрочный проект в первой младшей группе «Игрушки». А также проекты по благоустройству «Детский сад- наш дом родной» и проект «Растим патриотов России».

Реализованы мероприятия по ПДД согласно плана работы по ПДД на 2019-2020 учебный год, по март включительно, с детьми, родителями и педагогами. Продолжили оформление зоны ПДД на территории ДОУ.

В марте, апреле и мае 2020 года в связи с пандемией распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги перешли на удаленный режим работы и осуществляли дистанционное обучение с родителями и воспитанниками детского сада в режиме онлайн, с использованием платформ WatsApp, Instagram. В этот период воспитанники д/сада приняли участие во многих Всероссийских конкурсах и акциях, посвященных празднованию Дня Победы: «Помнит сердце, не забудет никогда», «Рисуй с нами», «Спасибо Деду за Победу», акция «День Победы, акция «Поздравление для ветерана», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голос памяти», акция Телеканала Победа.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

1. Анализ качества кадрового , учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 12 педагогов: воспитатели- 7, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре-1, логопед-1, педагог-психолог- 1, старший воспитатель- 1.

***Характеристика педагогов по уровню образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | | **Среднее профессиональное** | |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 12 | 9 | 75% | 3 | 25 % |

 В детском саду ведется работа с молодыми специалистами и младшими воспитателями, в форме консультаций, семинаров, мастер-классов и т.д.

**Мнение родителей и законных представителей  о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам анкетирования в мае 2020 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»  составила 93 % .

*Учебно-методическое обеспечение.*

Основная образовательная программа МБДОУ " Золотой ключик" с.Покровское обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанникам и психологической готовности к школьному обучению.

Цели, задачи, содержание, объем образовательных областей, планируемые результаты освоения Программы, принципы и подходы к построению образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

**Программа разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО», Детство-Пресс, 2016г, авторскийколлектив: О.В.Акулова,Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др.**

***Цель программы:*** *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

**Методическое обеспечение программы «Детство»**

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа

Авторы-составители: Гладышева Н. Н., Сержантова Ю. Б.

Издательство: Учитель, 2017

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Средняя группа

Авторы-составители: Гладышева Н. Н.

Издательство: Учитель, 2017

Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа

Авторы: Кастрыкина В. Н., Попова Г. П. Издательство: Учитель, 2018 Серия: В помощь педагогу ДОО

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа

Авторы-составители: Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. Издательство: Учитель, 2018

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Старшая группа

Авторы-составители: Гладышева Н. Н. и др. Издательство: Учитель, 2016 Серия: Рабочие программы в ДОО

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа

Авторы-составители: Гладышева Н. Н., Сержантова Ю. Б. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Рабочие программы в ДОО

Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: организованная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал

Авторы-составители: [Гаврилова В. В.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/31198/), [Артемьева Л. А.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/31210/)

Издательство: [Учитель](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2018

Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи

Составители: Гуськова А. А. Издательство: Учитель, 2018

Комплексные занятия с детьми 4-7 лет

Авторы-составители: Горбатенко О. Ф. Издательство: Учитель, 2018

Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет

авторы-составители: Чевычелова Е. А. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Сопровождение детей с ОВЗ в ДОО. Группы компенсирующей направленности

Изобразительная деятельность и художественный труд.

Вторая младшая группа: конспекты занятий

Авторы-составители: Павлова О. В. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Образовательное пространство ДОО

Изобразительная деятельность и художественный труд.

Средняя группа: комплексные занятия

Авторы-составители: Павлова О. В. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Образовательное пространство ДОО

Изобразительная деятельность и художественный труд.

Старшая группа: комплексные занятия

Авторы-составители: Павлова О. В. Издательство: Учитель, 2018

Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий

Авторы: [Вальчук Е. В.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/124263/)

Издательство: [Учитель](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2018

Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет

Авторы-составители: Граб Л.М. Издательство: Учитель, 2013 Серия: Образовательное пространство ДОО

Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет

Авторы-составители: Рыбникова О. М. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Образовательное пространство ДОО

Алфавит для малышей. 32 цветные карточки со стихами.

Методическое сопровождение образовательной деятельности

Авторы-составители: [Куклева Н. Н.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/284781/)

Издательство: [Учитель](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2018

Образование дошкольников при проведении режимных процессов: практическое пособие с использованием детского фольклора

Авторы: Миронова Т.В. Издательство: Учитель, 2018

Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 11. Защитники отечества. Покорители космоса

Авторы: [Нищева Н.В.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/138714/)

Издательство: [Детство-Пресс](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/124350/), 2016

Картотека сюжетных картинок. С Днем Великой Победы!

Тематический сценарий и картинный материал. Выпуск 40

Авторы: Дерягина Л.Б. Издательство: Детство-Пресс, 2016

Демонстрационный материал. Народы мира

Издательство: Весна-Дизайн, 2017

Демонстрационный материал. Наши чувства и эмоции

Издательство: Весна-Дизайн, 2016

Демонстрационный материал. Природные и погодные явления

Издательство: Весна-Дизайн, 2016

Демонстрационный материал. Птицы обитающие на территории нашей страны

Издательство: [Весна-Дизайн](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/131752/), 2016

Демонстрационный материал. Расскажи про детский сад

Издательство: Весна-Дизайн, 2016

Демонстрационный материал. Семья

Издательство: Весна-Дизайн, 2017

Демонстрационные картины. Детям о космосе.

Методический материал к основной образовательной программе ДОО

Авторы: Цветкова Т.В. Издательство: Сфера, 2017

Демонстрационные картины. Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО

Издательство: Сфера, 2018

Противоположности. Дидактический материал в картинках

Составители: Шестернина Н.Л. Издательство: Школьная книга, 2017

Мой дом, моя семья. Дидактический материал в картинках для занятий с детьми 5-7 лет

Составители: [Белая К.Ю.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/124738/), [Нагибина И.П.](https://www.uchmag.ru/estore/authors/121963/)

Издательство: [Школьная книга](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/243626/), 2015

Дом в картинках. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет

Издательство: Гном, 2017

Все работы хороши. Городские профессии.

Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет)

Составители: Нищева Н.В. Издательство: Детство-Пресс, 2017

Комплект плакатов "Профилактика нарушений осанки у детей" (4 плаката с методическим пособием)

Издательство: [Учитель](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2018

Серия: [Тематические плакаты](https://www.uchmag.ru/estore/series/240515/)

Комплект плакатов "Дорожные знаки" (4 плаката "Предупреждающие знаки", "Знаки приоритета и запрещающие знаки", "Предписывающие знаки и знаки особых предписаний", "Информационные знаки и знаки сервиса" с методическим сопровождением)

Издательство: Учитель, 2018

Комплект плакатов "Плоды земли" (4 плаката:"Фрукты", "Ягоды", "Овощи", "Грибы" с методическим сопровождением)

Издательство: ТД "Учитель-Канц", 2018

Комплект плакатов "Природа России" (4 плаката:"Озеро Байкал", "Кавказские горы", "Таёжный лес", "Степные просторы" с методическим сопровождением): (Формат А3, бумага мелованная глянцевая, пл. 270 гр.)

Издательство: [Учитель](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2018

Комплект плакатов "Русские народные игрушки": 4 плаката с методическим сопровождением

Издательство: ТД "Учитель-Канц", 2018

Комплект плакатов "День Победы": 4 плаката с методическим сопровождением

Издательство: ТД "Учитель-Канц", 2018

Комплект плакатов "Спортивный инвентарь": 4 плаката для организации "спортивных игр", "общеразвивающих упражнений", "игровых упражнений", "основных видов движения" с методическим сопровождением

Издательство: Учитель, 2018 г

Комплект плакатов "Транспорт" (4 плаката "Пассажирский транспорт", "Грузовой транспорт", "Специальный транспорт", "Транспорт индивидуального пользования" с методическим сопровождением)

Комплект плакатов "Хлеб - всему голова": 4 плаката с методическим сопровождением

Издательство: Учитель, 2018

Комплект плакатов "Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий": 4 плаката с методическим сопровождением

Издательство: [Учитель](https://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2018

Комплект плакатов "Казачество": 16 плакатов с методическим сопровождением

Издательство: Учитель, 2018 Серия: Тематические плакаты Страниц: 15

Комплект плакатов "Национальные символы России": 8 плакатов с методическим сопровождением

Издательство: Учитель, 2018

***Библиотеки в детском саду нет. Имеется высокоскоростной интернет.***

Сотрудники образовательного учреждения используют в своей работе следующие электронно-образовательные ресурсы:

<http://doshkolnik.ru/>

<http://doshvozrast.ru/index.htm>

<http://www.ivalex.vistcom.ru/>

<https://www.maam.ru/>

1. Анализ материально-технической базы

***Материально-техническая база ДОУ  соответствует  требованиями нормативных документов, таких как:***

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"
* Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
* Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"
* Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы"
* Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 № 2446-р «Об утверждении государственной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года"
* Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562
* СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.

***Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДОУ оборудовано:***

***Помещение ДОУ:***

* 6 групповых ячеек: 1 для детей раннего возраста и 5 для детей дошкольного возраста с групповыми и спальнями,   раздевальными, туалетными, умывальными, столовыми комнатами , 4 колясочные комнаты.

***Дополнительные помещения для организации воспитательно – образовательного процесса:***

***Служебно – бытовые помещения:***

* спортивный зал , комната для спортивного инвентаря,
* музыкальный зал , костюмерная;
* методический кабинет ,кабинет для зам.зав по АХР (совмещен);
* кабинет логопеда и психолога (совмещена)
* кабинет заведующего;
* медицинский кабинет , процедурный, изолятор;
* прачечная: стиральная и гладильная, комната для выдачи белья;
* пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовая сыпучих, мясной цех, овощной цех, загрузочная, моечная, комната для персонала, комната для разведения дез.растворов,  туалетная комната.

***Участок ДОУ:***

* Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием.
* Спортивная площадка ДОУ

***Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:***

* оборудование для обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
* современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
* АПС;
* энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов.

**Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникативным сетям имеется.**

**Обеспечен доступ в здание детского сада лицам с ограниченными возможностями (кнопка вызова, пандус, дверные проемы соответствующего размера).**

**Внедрение инноваций в деятельность ДОУ.**

   В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для пребывания воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса и работы сотрудников.  
Помещение ДОУ оборудовано АПС, системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01». Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим , осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия.  Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной безопасности». Охрана ДОУ осуществляется ООО «ЧОО "Вектор"»( по договору). В детском саду имеется система наружного видеонаблюдения.  Учреждение  оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. Организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

***Оборудование и ТС для обеспечения***

***воспитательно – образовательного процесса.***

***Музыкальный зал***

*- музыкальный центр;*

*- DVD система;*

*- телевизор;*

*- аккустическая система;*

*- электросинтезатор;*

*- декорации;*

*- ленточки;*

*- наглядные пособия;*

*- развивающие игры;*

*- костюмерная;*

***Спортивный зал***

*-телевизор;*

*- DVD;*

*- шведская стенка;*

*- флажки;*

*- мячи, хопы;*

*- скакалки ,гимнастические палки;*

*- канат;*

*- обручи;*

*- табло;*

*- гимнастический мат;*

*- воротца;*

*- и т.д.;*

***Кабинет  логопеда  и психолога ( совмещен)***

*- картотека игр на развитие мелкой моторики, упражнений пальчиковой гимнастики, самомассажа, развития мимики;*

*- картотека загадок, стихов, пословиц, поговорок и т.д.;*

*- наглядный и демонстрационный материал: различные модели, муляжи, картины и т.д.;*

*-дидактический материал: образные игрушки, пазлы, игры-забавы, мозаики, настольные игры, лото, книги, счётный материал;*

*- пособия для самостоятельной работы детей: раздаточный материал, конструкторы, модели;*

*- диски с голосами животных, звуков природы, имён людей и т.д.;*

*-  мебель, и др.*

***Групповые***

*- телевизор ;*

*- детская игровая мебель;*

*- игрушки и развивающие игры соответственно возрасту;*

*- демонстрационный материал;*

*- дидактические пособия;*

*- сюжетно-ролевые, дидактические игры;*

*- материал для организации различных видов детской деятельности;*

*- детская литература;*

*- сюжетные игрушки;*

*- т.д.*

***Методический кабинет (совмещенный с зам.зав по АХР)***

*- методическая и справочная литература;*

*-  дидактический и демонстрационный материал;*

*- дидактические игрушки;*

*- нормативные и инструктивные материалы;*

*- подбор периодических изданий;*

*- сценарии;*

*- видеозаписи;*

*- т.д.*

**Обеспечение средствами ИКТ МБДОУ "Золотой ключик" с.Покровское**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид информационной системы, кол-во** | **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Категория пользователей** |
| ноутбук, 1шт | Кабинет заведующего | Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, кадровое делопроизводство, ведение баз данных и т.д. | Заведующий ДОУ,  делопроизводитель |
| ноутбук, 1 шт | Кабинет зам по АХР | Выход в Интернет, работа с документацией | зам по АХР |
| ноутбук, 1шт | Методический кабинет | Выход в интернет, работа с документацией | Ст.воспитатель |
| - | Кабинет логопеда и психолога |  | Логопед  Педагог-психолог |
| - | Спортивный зал |  | Инструктор по ФИЗО |
| - | Музыкальный зал |  | Музыкальный руководитель |

1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское.

**Качество образовательного процесса:**

* качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе - средний уровень (на основе контроля)
* качество образовательной деятельности – [самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых](https://academy-prof.ru/event/organizacija-obrazovatelnogo-processa-v-dou) – высокий уровень (на основе контроля)

***Рекомендовать:*** *систематически продумывать и вести совместную деятельность взрослых и детей, продолжить реализацию образовательных программ.*

* качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения - высокий уровень (на основе наблюдения)

***Рекомендовать:*** *продолжить применять в работе с родителями разнообразные формы взаимодействия*

**Качество образовательных условий:**

* материально-технические условия – средний уровень

***Рекомендовать:*** *пополнить пространство учреждения мультимедийными и компьютерными средствами обучения.*

* развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО - средний уровень;
* развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ– соответствие требованиям ФГОС ДО - средний уровень

***Рекомендовать:*** *продолжить пополнять РППС всех возрастных групп и территории ДОУ,*

* психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка – высокий уровень;
* кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала - средний уровень

***Рекомендовать:*** *систематически**повышать квалификацию педагогического состава*

**Качество результатов ДО:**

* Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.