



Самообследование

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Покровский детский сад «Золотой ключик»
Неклиновского района Ростовской области**

за 2021-2022 учебный год

с.Покровское

2022г



Самообследование представляет собой документ отражающий результаты деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

1. Анализ образовательной деятельности

1.	Наличие утвержденного учебного плана,	В ДОУ имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям СанПиН и инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (2.4.1.2660-10), комплексной программе «Детство».
2.	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объем недельной образовательной нагрузки составляет: 7ч 30 минут – подготовительная группа для детей 7 года; 5ч 25 минут – старшая группа для детей 6 года; 2ч 30 минут – средняя группа для детей 5 года жизни; 2ч 30 минут – вторая младшая группа для детей 4 года жизни. 1ч 40 минут – первая младшая группа для детей 3 года жизни.
3.	Наличие утвержденного календарного учебного графика учреждения.	В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график.
4.	Наличие расписания НООД	В ДОУ разработано и утверждено расписание непосредственной (организованной) образовательной деятельности.
5.	Проведение анализа причин движения контингента воспитанников	В ДОУ движение контингентов воспитанников фиксируется в журнале движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата и номер приказа о зачислении и отчисления ребенка из ДОУ по причинам перевода детей в другие детские сады (окончания образовательного маршрута из-за выпуска в школу)
6.	Работа с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности	Детский сад не посещают воспитанники имеющие особые образовательные потребности. В учреждении имеются такие специалисты, как воспитатели, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.
7.	Соответствие численности воспитанников лицензионным нормативам (сведения о наполняемости групп)	В ДОУ функционирует 6 групп. Численность воспитанников в ДОУ детей: 1 младшая группа – 22, 2 младшая группа - 19, средняя группа - 25, старшая группа – 23, подготовительная группа – 20. Всего 109 детей (1 июля 2022г)
8.	Ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.	Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, в своей работе использует новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Педагоги создают условия для формирования у детей



		представления о себе. Педагоги создают условия для развития речи детей. Разработано перспективное, календарно-тематическое планирование для работы детьми. Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Педагогами организуется предметно-развивающая среда в группе для своевременного и всестороннего развития детей. Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.
9	Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.
10	Созданы условия для предоставления платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям.	Пройдено лицензирование на оказание дополнительных платных услуг от 23.01.2018г

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующим ДОУ и самоуправления – Педагогический совет.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Неклиновского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – управление образования Администрации Неклиновского района.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

.1	Наличие программы Развития ДОУ	Разработана и утверждена Программа Развития на 2022-2026 гг.
2.	Наличие Образовательной программы и соответствие требованиям ФГОС	Разработана и утверждена Основная образовательная программа МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское соответствии с ФГОС
3.	Наличие рабочих программ, их соответствие ФГОС	Разработаны Рабочие программы педагогов и специалистов на 2021-2022 учебный год.



4.	Наличие программ, пособий и материалов в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Перечень соответствует Образовательной программе.
5.	Состояние воспитательно-образовательной работы.	<p>При осуществлении образовательного процесса учитываются демографические и социально-экономические тенденции. В связи с присвоением статуса «Казачий» в образовательном процессе используются подвижные игры, фольклорные праздники, разучиваются казачьи песенки и потешки. В ДОУ организована работа над проектом «<i>Казачий круг</i>». В ДОУ ведется анализ качественного и социального состава семей путем составления социального паспорта. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников осуществляется через комплексно-тематическое планирование, путем использования разнообразных видов и форм организации детской деятельности, организации самостоятельной деятельности детей, организации праздников и развлечений.</p> <p>ДОУ взаимодействует с социальными партнерами, имеются в наличии договора, планы работы.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда: в наличии имеются игровые уголки и уголки природы, с игрушками, дидактическим материалом в соответствии с требованиями программы воспитания. В ДОУ имеется в наличии и соответствует требованиям СанПиН спортивная площадка, групповые прогулочные участки; имеется огород, множество цветников и зелёных насаждений; состояние групповых площадок, теневых навесов и игрового оборудования соответствует установленным требованиям.</p>
6.	Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.	Проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Проводится анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов. За прошедший учебный год проведено анкетирование «Анализ семей по социальным



		группам», «Независимая оценка качества предоставляемых услуг»
7.	Проводится анализ и дается оценка качеству подготовки.	Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится промежуточная оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов на основе диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижения воспитанников по сравнению с предыдущим периодом.

4. Анализ организации учебного процесса

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Систематически проводятся инструктажи на тему: «Безопасное проведение прогулок с детьми», «Охрана жизни и здоровья детей» и т. д. В работе с родителями проводятся внутригрупповые родительские собрания на которых рассматриваются вопросы безопасности детей с использованием иллюстративного материала и памяток, театральных постановок воспитанников, приглашением инспекторов ГИБДД, СМИ. Проведение акций и тематических развлечений по безопасности позволяют детям хорошо усвоить правила поведения на дорогах и в быту, что способствует сохранности жизни и здоровья воспитанников.

В детском саду широко применяются современные педагогические технологии- это здоровьесберегающие технологии, технология проектного обучения. С целью формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни сохранения и укрепления здоровья организуются и проводятся комплексные оздоровительные и агитационно-пропагандистические мероприятия различной направленности согласно плана работы по здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковые гимнастики и т.д. В 2021-2022 учебном году были проведены спортивные мероприятия: к празднованию 8 Марта «Наша мама лучше всех», спортивный досуг к празднованию Дня Победы «Подарили наши деды - славный праздник День Победы», смотр строя и песни. Инструктором по ФИЗО реализовывался проект «Подвижные казачьи игры- основа здорового образа жизни».



В детском саду широко применяется технология проектного обучения. Так в 2021-2022 учебном году были реализованы долгосрочные проекты: «Правила дорожные детям знать положено», «Раз словечко, два словечко», «Детская универсальная STEAM - лаборатория», «Я и моё тело», «Математические приключения Красной шапочки», «Волшебница вода», «Эколята-дошколята», «Волшебный песок», а также проект «Казачий круг».

Реализованы мероприятия по ПДД согласно плана работы по ПДД на 2021-2022 учебный год с детьми, родителями и педагогами. Продолжили оформление зоны ПДД на территории ДОУ.

За 2021-2022 учебный год воспитанники д/сада приняли участие во многих Всероссийских и районных конкурсах:

1. Участники Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе ярче – 4 человека
2. Районный этап областного конкурса «Елочная игрушка Дона» 1 место- 2 человека
3. Победители районного конкурса на лучшее оформление холла среди школ и дошкольных образовательных учреждений – 1 место коллектив д/сада
4. Участники областной акции «Мы выбираем жизнь»- 3 человека
5. Победители районного творческого конкурса «Мир в ожидании чудес» 1 место- 1 человек, 3 место-1 человек
6. Участники и победители районного творческого конкурса «Новогодний марафон»- 8 человек
7. Победители районного конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Вместе за безопасность дорожного движения»- 1 место команда ЮПИД
8. Победители областного смотра готовности команд ЮПИД и конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения»- 2 место команда ЮПИД
9. Победители Общероссийского рейтинга школьных сайтов РосНОУ
10. Участники Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»- 3 человека
11. Участники и победители межрегионального дистанционного конкурса выразительного чтения стихов и прозы «Степная палитра»- 3 человека
12. Участники и победители районного открытого онлайн конкурса видеороликов «Читаем семьей произведения о Петре 1»- 3 человека
13. Участники и победители Всероссийского конкурса экологического рисунка – 6 человек

и другие.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения



В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 11 педагогов: воспитатели- 6, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре-1, логопед-1, педагог-психолог- 1, старший воспитатель- 1.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
11	10	91%	1	9 %

В детском саду ведется работа с молодыми специалистами и младшими воспитателями, в форме консультаций, семинаров, мастер-классов и т.д.

Мнение родителей и законных представителей о деятельности ДОО и качестве предоставляемых им услуг: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 98 % .

Учебно-методическое обеспечение.

Основная образовательная программа МБДОУ "Золотой ключик" с.Покровское обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанникам и психологической готовности к школьному обучению.

Цели, задачи, содержание, объем образовательных областей, планируемые результаты освоения Программы, принципы и подходы к построению образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Программа разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г Гогоберидзе.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Методическое обеспечение программы «Детство»

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа

Авторы-составители: Гладышева Н. Н., Сержантова Ю. Б.

Издательство: Учитель, 2017

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Средняя группа

Авторы-составители: Гладышева Н. Н.



Издательство: Учитель, 2017

Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа
Авторы: Кастрыкина В. Н., Попова Г. П. Издательство: Учитель, 2018 Серия: В помощь педагогу ДОО

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа
Авторы-составители: Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А.
Издательство: Учитель, 2018

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Старшая группа
Авторы-составители: Гладышева Н. Н. и др. Издательство: Учитель, 2016 Серия: Рабочие программы в ДОО

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство".
Подготовительная группа
Авторы-составители: Гладышева Н. Н., Сержантова Ю. Б. Издательство: Учитель, 2018
Серия: Рабочие программы в ДОО

Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: организованная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал
Авторы-составители: Гаврилова В. В., Артемьева Л. А.
Издательство: Учитель, 2018

Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи
Составители: Гуськова А. А. Издательство: Учитель, 2018

Комплексные занятия с детьми 4-7 лет
Авторы-составители: Горбатенко О. Ф. Издательство: Учитель, 2018

Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет
авторы-составители: Чевычелова Е. А. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Сопровождение детей с ОВЗ в ДОО. Группы компенсирующей направленности

Изобразительная деятельность и художественный труд.
Вторая младшая группа: конспекты занятий
Авторы-составители: Павлова О. В. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Образовательное пространство ДОО

Изобразительная деятельность и художественный труд.

Средняя группа: комплексные занятия
Авторы-составители: Павлова О. В. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Образовательное пространство ДОО

Изобразительная деятельность и художественный труд.
Старшая группа: комплексные занятия
Авторы-составители: Павлова О. В. Издательство: Учитель, 2018



Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий

Авторы: Вальчук Е. В.

Издательство: Учитель, 2018

Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет

Авторы-составители: Граб Л.М. Издательство: Учитель, 2013 Серия: Образовательное пространство ДОО

Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет

Авторы-составители: Рыбникова О. М. Издательство: Учитель, 2018 Серия: Образовательное пространство ДОО

Алфавит для малышей. 32 цветные карточки со стихами.

Методическое сопровождение образовательной деятельности

Авторы-составители: Куклева Н. Н.

Издательство: Учитель, 2018

Образование дошкольников при проведении режимных процессов: практическое пособие с использованием детского фольклора

Авторы: Миронова Т.В. Издательство: Учитель, 2018

Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 11. Защитники отечества. Покорители космоса

Авторы: Нищева Н.В.

Издательство: Детство-Пресс, 2016

Картотека сюжетных картинок. С Днем Великой Победы!

Тематический сценарий и картинный материал. Выпуск 40

Авторы: Дерягина Л.Б. Издательство: Детство-Пресс, 2016

Демонстрационный материал. Народы мира

Издательство: Весна-Дизайн, 2017

Демонстрационный материал. Наши чувства и эмоции

Издательство: Весна-Дизайн, 2016

Демонстрационный материал. Природные и погодные явления

Издательство: Весна-Дизайн, 2016

Демонстрационный материал. Птицы обитающие на территории нашей страны

Издательство: Весна-Дизайн, 2016

Демонстрационный материал. Рассказы про детский сад

Издательство: Весна-Дизайн, 2016



Демонстрационный материал. Семья
Издательство: Весна-Дизайн, 2017

Демонстрационные картины. Детям о космосе.

Методический материал к основной образовательной программе ДОО
Авторы: Цветкова Т.В. Издательство: Сфера, 2017

Демонстрационные картины. Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО
Издательство: Сфера, 2018

Противоположности. Дидактический материал в картинках
Составители: Шестернина Н.Л. Издательство: Школьная книга, 2017

Мой дом, моя семья. Дидактический материал в картинках для занятий с детьми 5-7 лет
Составители: Белая К.Ю., Нагибина И.П.
Издательство: Школьная книга, 2015

Дом в картинках. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет
Издательство: Гном, 2017

Все работы хороши. Городские профессии.

Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет)
Составители: Нищева Н.В. Издательство: Детство-Пресс, 2017

Комплект плакатов "Профилактика нарушений осанки у детей" (4 плаката с методическим пособием)
Издательство: Учитель, 2018
Серия: Тематические плакаты

Комплект плакатов "Дорожные знаки" (4 плаката "Предупреждающие знаки", "Знаки приоритета и запрещающие знаки", "Предписывающие знаки и знаки особых предписаний", "Информационные знаки и знаки сервиса" с методическим сопровождением)
Издательство: Учитель, 2018

Комплект плакатов "Плоды земли" (4 плаката: "Фрукты", "Ягоды", "Овощи", "Грибы" с методическим сопровождением)
Издательство: ТД "Учитель-Канц", 2018

Комплект плакатов "Природа России" (4 плаката: "Озеро Байкал", "Кавказские горы", "Таёжный лес", "Степные просторы" с методическим сопровождением): (Формат А3, бумага мелованная глянцевая, пл. 270 гр.)
Издательство: Учитель, 2018



Комплект плакатов "Русские народные игрушки": 4 плаката с методическим сопровождением
Издательство: ТД "Учитель-Канц", 2018

Комплект плакатов "День Победы": 4 плаката с методическим сопровождением
Издательство: ТД "Учитель-Канц", 2018

Комплект плакатов "Спортивный инвентарь": 4 плаката для организации "спортивных игр",
"общеразвивающих упражнений", "игровых упражнений", "основных видов движения" с
методическим сопровождением
Издательство: Учитель, 2018 г

Комплект плакатов "Транспорт" (4 плаката "Пассажирский транспорт", "Грузовой транспорт",
"Специальный транспорт", "Транспорт индивидуального пользования" с методическим
сопровождением)

Комплект плакатов "Хлеб - всему голова": 4 плаката с методическим сопровождением
Издательство: Учитель, 2018

Комплект плакатов "Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий": 4
плаката с методическим сопровождением
Издательство: Учитель, 2018

Комплект плакатов "Казачество": 16 плакатов с методическим сопровождением
Издательство: Учитель, 2018 Серия: Тематические плакаты Страниц: 15

Комплект плакатов "Национальные символы России": 8 плакатов с методическим
сопровождением
Издательство: Учитель, 2018

Библиотеки в детском саду нет. Имеется высокоскоростной интернет.

Сотрудники образовательного учреждения используют в своей работе следующие электронно
- образовательные ресурсы:

<http://doshkolnik.ru/>

<http://doshvozrast.ru/index.htm>

<http://www.ivalex.vistcom.ru/>

<https://www.maam.ru/>

6. Анализ материально-технической базы

***Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям нормативных
документов, таких как:***



- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"
- Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"
- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы"
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 № 2446-р «Об утверждении государственной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года"
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562
- СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДОУ оборудовано:

Помещение ДОУ:

- 6 групповых ячеек: 1 для детей раннего возраста и 5 для детей дошкольного возраста с групповыми и спальнями, раздевальными, туалетными, умывальными, столовыми комнатами, 4 колясочные комнаты.

Дополнительные помещения для организации воспитательно – образовательного процесса:

Служебно – бытовые помещения:

- спортивный зал, комната для спортивного инвентаря,
- музыкальный зал, костюмерная;
- методический кабинет, кабинет для зам.зав по АХР (совмещен);
- кабинет логопеда и психолога (совмещена)
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет, процедурный, изолятор;
- прачечная: стиральная и гладильная, комната для выдачи белья;
- пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовая сыпучих, мясной цех, овощной цех, загрузочная, моечная, комната для персонала, комната для разведения дез.растворов, туалетная комната.

Участок ДОУ:

- Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием.
- Спортивная площадка ДОУ

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- оборудование для обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- АПС;
- энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникативным сетям имеется.

Обеспечен доступ в здание детского сада лицам с ограниченными возможностями (кнопка вызова, пандус, дверные проёмы соответствующего размера).

Внедрение инноваций в деятельность ДОУ.



В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для пребывания воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса и работы сотрудников. Помещение ДООУ оборудовано АПС, системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01». Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДООУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт безопасности». Охрана ДООУ осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ Росси по Ростовской области» (по договору). В детском саду имеется система наружного видеонаблюдения обслуживаемая (по договору) ИП Авдюгин Д.А Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. Организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

**Оборудование и ТС для обеспечения
воспитательно – образовательного процесса.**

Музыкальный зал

- музыкальный центр;
- DVD система;
- телевизор;
- акустическая система;
- электросинтезатор;
- декорации;
- ленточки;
- наглядные пособия;
- развивающие игры;
- костюмерная;
- интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор, ноутбук)

Спортивный зал

- телевизор;
- DVD;
- шведская стенка;
- флажки;
- мячи, хопы;
- скакалки ,гимнастические палки;
- канат;
- обручи;
- табло;
- гимнастический мат;
- ворота;



- и т.д.;

Кабинет логопеда и психолога (совмещен)

- картотека игр на развитие мелкой моторики, упражнений пальчиковой гимнастики, самомассажа, развития мимики;
- картотека загадок, стихов, пословиц, поговорок и т.д.;
- наглядный и демонстрационный материал: различные модели, муляжи, картины и т.д.;
- дидактический материал: образные игрушки, пазлы, игры-забавы, мозаики, настольные игры, лото, книги, счётный материал;
- пособия для самостоятельной работы детей: раздаточный материал, конструкторы, модели;
- диски с голосами животных, звуков природы, имён людей и т.д.;
- мебель, и др.

Групповые

- телевизор ;
- детская игровая мебель;
- игрушки и развивающие игры соответственно возрасту;
- демонстрационный материал;
- дидактические пособия;
- сюжетно-ролевые, дидактические игры;
- материал для организации различных видов детской деятельности;
- детская литература;
- сюжетные игрушки;
- т.д.

Методический кабинет (совмещенный с зам.зав по АХР)

- методическая и справочная литература;
- дидактический и демонстрационный материал;
- дидактические игрушки;
- нормативные и инструктивные материалы;
- подбор периодических изданий;
- ноутбук;
- сценарии;
- видеозаписи;
- т.д.

Обеспечение средствами ИКТ МБДОУ "Золотой ключик" с.Покровское

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
ноутбук, 1 шт компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, кадровое делопроизводство, ведение баз данных и т.д.	Заведующий ДОУ, делопроизводитель
ноутбук, 1 шт	Кабинет зам по АХР	Выход в Интернет, работа с документацией	зам по АХР



ноутбук, 1 шт	Методический кабинет	Работа с документацией, выход в интернет, ведение сайта ДОУ	Старший воспитатель
Ноутбук, 1 шт	Музыкальный зал	Выход в Интернет, разработка сценариев	Муз.руководитель
Проектор, экран	Музыкальный зал	Демонстрация презентаций, роликов воспитанникам	Муз.руководитель

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское.

Качество образовательного процесса:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе - средний уровень (на основе контроля)
- качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых – высокий уровень (на основе контроля)

Рекомендовать: систематически продумывать и вести совместную деятельность взрослых и детей, продолжить реализацию образовательных программ.

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения - высокий уровень (на основе наблюдения)

Рекомендовать: продолжить применять в работе с родителями разнообразные формы взаимодействия

Качество образовательных условий:

- материально-технические условия – средний уровень

Рекомендовать: пополнить пространство учреждения мультимедийными и компьютерными средствами обучения.

- развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО - средний уровень;

- развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ– соответствие требованиям ФГОС ДО - средний уровень

Рекомендовать: продолжить пополнять РППС всех возрастных групп и территории ДОУ,

- психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка – высокий уровень;

- кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала - высокий уровень

Рекомендовать: систематически повышать квалификацию педагогического состава

Качество результатов ДО:

- Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.