

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2018г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское
И.Ю. Холодова
Приказ № 1 от 09.08.18



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Покровского детского сада «Золотой ключик»
Неклиновского района Ростовской области

на 2018 - 2019 учебный год.

Составил: Демянюк О.М

с.Покровское

2018г

Структура годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское за 2017/2018 учебный год

1.1 Исходное положение

1.2 Списочный состав на 01.06.2018 г.

1.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

1.4 Вариативное образование представлено следующими группами

1.5 Социальный заказ, образовательные потребности родителей

1.6 Проблемно-ориентированный анализ по реализации Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское

1.7 Кадровое обеспечение

1.7.1 Кадровое обеспечение в 2017-2018 учебном году

1.7.2 Кадровое обеспечение в 2018-2019 учебном году

1.8 Материально-техническое обеспечение

1.9 Медико-социальное обеспечение

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.2 Подготовка к аттестации и ее проведение

2.3 Посещение педагогами конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства. Консультации, мастер-классы и др

2.4 Самообразование педагогов

III. Организационно-педагогическая работа

3.1 Методические объединения

3.2 Работа творческих групп

3.3 Школа молодого педагога

3.4 Школа младшего воспитателя

IV. Система внутреннего мониторинга

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1 Взаимодействие с семьей

5.2 Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями

5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)

VI. Административно-хозяйственная работа

6.1 Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

6.2 Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

VII. Безопасность

7.1 План работы по пожарной безопасности в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское

7.2 План мероприятий по безопасности в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское

Приложения №1 *График проведения аттестации*

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год

1.1 Исходное положение

МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское осуществляло свою деятельность в 2017-2018 учебном году согласно:

Законов РФ:

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Документов Правительства РФ:

- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документов Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Нормативно-правовых документов Министерства образования России:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовых актов:

- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Документов локального уровня:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Устава
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское;
- Примерной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И Бабаева, А.Г Гогоберидзе;
- Программы развития ДОУ

УЧРЕДИТЕЛЕМ И СОБСТВЕННИКОМ ИМУЩЕСТВА МБДОУ «Золотой ключик» с. ПОКРОВСКОЕ ЯВЛЯЕТСЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН» Глава Администрации Неклиновского района Даниленко Василий Федорович.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района, Начальник УО Администрации Неклиновского района Пегушин Владимир Михайлович

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС: 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с.Покровское, ул.Березовая, 64 "А"
АДРЕС САЙТА: <http://neklzkluch.ucoz.net>
E-MAIL: pokr.zolkluch@mail.ru

Проектная мощность 120 мест, 6 возрастных групп.

1.2 Списочный состав на 01.06.2017г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа
6	120	112	17	17/20	19	19	20

МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское реализует основные задачи дошкольного образования: формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

1.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

1.4 Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят, но принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду.

Консультативный пункт (для родителей): специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по повышению внимания проблемам социализации и развитию общей культуры воспитанников.

Консультативная работа проводится с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) получают устные рекомендации, а также рекомендации специалистов размещены на сайте доу в разделе «Страница узких специалистов».

1.5 Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 6 групп – 10-ти часового режима работы ДОУ, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей и реализацию ООП ДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка-выпускника ДОУ к обучению в

школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

1.6 Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское за 2017-2018 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с управлением образования Неклиновского района, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения, работу с одаренными детьми для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

В процессе четко спланированной деятельности прослеживалась реализация поставленных задач.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

Информационно-методическое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечен ФГОС ДО, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», парциальной программы: «Игралочка» Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова,

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов с применением ИКТ

Методический кабинет оснащен детской и методической литературой, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «Детство», парциальными программами и имеет доступ к Интернету.

Имеется в наличии:

- нормативно-правовая база ДО РФ (на электронном носителе);
- программы;
- психолого-педагогическая, учебно-методическая литература, методические пособия;

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по внедрению ФГОС ДО, регулярно пополняется другими материалами.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в акции «Наш гимн». На уровне ДОУ были регулярно организованы выставки.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Результатом масштабной работы по обучению воспитанников ПДД в 2017-2018 учебном году учреждение заняло 2 место в областном конкурсе по ПДД.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки). В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги внедряют использование нетрадиционных форм работы с родителями (соборания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительной к школе группы. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, готовились консультации «Как подготовить ребенка к школе».

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2017-2018 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются со взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы оставляем обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2017-2018 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы условия высокого уровня для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2017-2018 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательно-речевому развитию и художественно-эстетическому воспитанию.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При

планировании работы с педагогами на 2018-2019 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП ДОУ.

Результаты реализации ООП ДОУ

В 2017-2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики, что помогает использовать выводы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п 3.2.3)

Таким образом, проанализировав результаты познавательной диагностики детей можно сделать вывод об удовлетворительном психическом развитии, высоких результатах уровня познавательного развития дошкольников, чему способствовали систематическая, продуктивная, работа педагогов групп, а так же комплексная деятельность специалистов дошкольного учреждения (учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора и физической культуре, музыкального руководителя), это подтверждает правильно выбранный педагогический маршрут и модель взаимодействия всех участников образовательных отношений. Имеющийся низкий процент объясняется тем, что это часто болеющие дети, продолжительное время отсутствующие в детском саду, а также в связи со спецификой работы контингента родителей.

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», целевых ориентиров ООП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.



В МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы, что еще раз подтверждает правильно выбранный образовательный маршрут с учетом личностно-ориентированной модели и удовлетворения потребностей каждого воспитанника. Результаты психологической диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в кабинете логопеда.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинскими работниками осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

Результаты коррекционной работы

В прошлом учебном году создан логопедический пункт для воспитанников ДОУ с целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический пункт при ДОУ обеспечивает коррекционную помощь детям дошкольного возраста, а также консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

Учителя — логопеды Ковалева О.А и Чистофор Т.Я воспитывают стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде. Осуществляют взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако в процессе работы были выявлены следующие проблемы:

— отсутствие взаимодействия с родителями воспитанников определенного контингента (отсутствие заинтересованности родителей в положительном результате)

Результативность психологической службы

В течение 2017-2018 учебного года педагогом-психологом проводилось психологическое сопровождение дошкольников в соответствии с годовым планом: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение педагогов и родителей.

1. Основные задачи:

- Укрепление психологического здоровья детей.
- Подготовка детей к обучению в школе.
- Всестороннее развитие личности ребёнка.
- Изучение психофизиологических особенностей детей.
- Развивающая и сопровождающая работа.

2. Психологическое консультирование

Важным направлением в работе психолога является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляется в индивидуальной и групповой форме. Результаты работы в данном направлении положительные, так как обратившиеся за психологической помощью родители выяснили и осознали причины своих проблем и затруднений, нашли способы к их решению.

3. Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях, консультации, создание странички с рекомендациями узких специалистов на сайте учреждения.

В течение года проводилось анкетирование родителей, индивидуальные консультации родителей по запросу.

4. Работа с педагогическим коллективом

В течение года с педагогическим коллективом учреждения проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая)

Результаты работы: проведенная работа в 2017-2018 учебном году, носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, имеется положительная динамика.

1.7 Кадровое обеспечение

1.7.1 Кадровое обеспечение в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 70 %. Образовательную работу с детьми вели 9 педагогов: воспитатели- 5, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре-1, логопед-1, старший воспитатель-1.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее	
	Количество	Кол-во %	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	78%	0	0%	2	22 %	0	0

1.7.2 Кадровое обеспечение на 2018-2019 учебный год

Количество педагогических сотрудников (общее) – **11 человек.**

Образовательный уровень педагогов

Должность/ Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование, квалификационная категория
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Олейник А.А	Высшее образование

2 младшая группа (с 3 до 4 года)	Кравцова Г.Б	Высшее образование, высшая квалификационная категория
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Еремина О.А	Высшее образование
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Марук А.С	Высшее образование
Подготовительная группа (6-7 лет)	Ляшенко Н.В	Среднее- профессиональное образование
Средняя группа Группа (4-5 лет)	_____	высшее
Педагог-психолог	Колесникова Е.В	высшее
Музыкальный руководитель	Дуракова К.В	среднее-профессиональное
Инструктор по ФИЗО	Любарцева С.Г	высшее
Логопед	Чистофор Т.Я	высшее

Старший воспитатель	Демянюк О.М	высшее, высшая квалификационная категория
Подменные воспитатели	Яценко Я.Ю	среднее- профессиональное

Стаж педагогической работы

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности районных методических объединений, семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий района.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику.

На подтверждение соответствие занимаемой должности подали заявление Геращенко Н.Ю, Еремина О.А,Любарцева С.Г, Олейник А.А и Марук А.С аттестационной комиссии(протокол №1 от 09. 01.2018г, протокол № 2 от 01.02.2018гпротокол №.3 от 01.03.18г, протокол №4 от 03.04.2018г и протокол №5 от 08.08.2018г) принято решение о соответствии должности «воспитатель» Геращенко Н.Ю, Еремина О.А,Любарцева С.Г, Олейник А.А,Марук А.С

Стаж работы педагогических работников ДОУ.

Стаж работы до 1 года	Стаж работы от 1 до 3 лет	Стаж работы от 3 до 5 года	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы	Стаж работы более 20
--------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------	----------------------------

				более 10 лет	лет
18,2%	45,4%	9,1%	18,2%	0%	9,1%

1.8 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям нормативных документов, таких как:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"
- Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"
- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы"
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 № 2446-р «Об утверждении государственной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года"
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562
- СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДОУ оборудовано:

Помещение ДОУ:

- 6 групповых ячеек: 1 для детей раннего возраста и 5 для детей дошкольного возраста с групповыми и спальнями, раздевальными, туалетными, умывальными, столовыми комнатами, 4 колясочные комнаты.

Дополнительные помещения для организации воспитательно – образовательного процесса:

Служебно – бытовые помещения:

- спортивный зал, комната для спортивного инвентаря;
- музыкальный зал, костюмерная;
- методический кабинет, кабинет для зам.зав по АХР (совмещен);
- кабинет логопеда и психолога (совмещена)
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет, процедурный, изолятор;
- прачечная: стиральная и гладильная, комната для выдачи белья;
- пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовая сыпучих, мясной цех, овощной цех, загрузочная, моечная, комната для персонала, комната для разведения дез.растворов, туалетная комната.

Участок ДОУ:

- Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием.
- Спортивная площадка ДОУ

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- оборудование для обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- АПС;
- энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям имеется.

Обеспечен доступ в здание детского сада лицам с ограниченными возможностями (кнопка вызова, пандус, дверные проемы соответствующего размера).

Внедрение инноваций в деятельность ДООУ.

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для пребывания воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса и работы сотрудников.

Помещение ДООУ оборудовано АПС, системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01». Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДООУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт безопасности». Охрана ДООУ осуществляется ООО «ЧОО» «Вектор» (по договору). В детском саду имеется система наружного видеонаблюдения обслуживаемая (по договору) ИП Беседин Ю.П. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. Организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Оборудование и ТС для обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Музыкальный зал

- музыкальный центр;
- DVD система;
- телевизор;
- акустическая система;
- электросинтезатор;

- декорации;
- ленточки;
- наглядные пособия;
- развивающие игры;
- костюмерная;

Спортивный зал

- телевизор;
- DVD;
- шведская стенка;
- флажки;
- мячи, хопы;
- скакалки ,гимнастические палки;
- канат;
- обручи;
- табло;
- гимнастический мат;
- воротца;
- и т.д.;

Кабинет логопеда и психолога (совмещен)

- картотека игр на развитие мелкой моторики, упражнений пальчиковой гимнастики, самомассажа, развития мимики;
- картотека загадок, стихов, пословиц, поговорок и т.д.;
- наглядный и демонстрационный материал: различные модели, муляжи, картины и т.д.;
- дидактический материал: образные игрушки, пазлы, игры-забавы, мозаики, настольные игры, лото, книги, счётный материал;
- пособия для самостоятельной работы детей: раздаточный материал, конструкторы, модели;
- диски с голосами животных, звуков природы, имён людей и т.д.;



- мебель, и др.

Групповые

- телевизор ;
- детская игровая мебель;
- игрушки и развивающие игры соответственно возрасту;
- демонстрационный материал;
- дидактические пособия;
- сюжетно-ролевые, дидактические игры;
- материал для организации различных видов детской деятельности;
- детская литература;
- сюжетные игрушки;
- т.д.

Методический кабинет (совмещенный с зам.зав по АХР)

- методическая и справочная литература;
- дидактический и демонстрационный материал;
- дидактические игрушки;
- нормативные и инструктивные материалы;
- подбор периодических изданий;
- сценарии;
- видеозаписи;
- т.д.

Библиотеки в детском саду нет.

Сотрудники образовательного учреждения используют в своей работе следующие электронно-образовательные ресурсы:

<http://doshkolnik.ru/>

<http://doshvoznrast.ru/index.htm>

<http://www.ivalex.vistcom.ru/>

Обеспечение средствами ИКТ МБДОУ "Золотой ключик" с.Покровское

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
ноутбук, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, кадровое делопроизводство, ведение баз данных и т.д.	Заведующий ДОУ, делопроизводитель
ноутбук, 1 шт	Кабинет зам по АХР	Выход в Интернет, работа с документацией	зам по АХР
	Методический кабинет	Работа с документацией	

Требования к учебно-материальному обеспечению

Дошкольное учреждение – это место, где ребёнок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизнедеятельности. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в группе детского сада развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

— уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды.

1.9 Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское работает медицинская сестра, ее деятельность ведется по следующим направлениям: организационная, лечебно-профилактическая работа, противоэпидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДООУ согласно графику, оформляется медицинская документация на детей, поступающих впервые, и идущих в школу. Питание воспитанников в ДООУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим — плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа — в МДОУ «Золотой ключик» с.Покровское осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учёт детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Всего 120 человек



Большее количество детей, посещающих ДООУ входят во 2 группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в ДООУ. Противоэпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планомерно проводится обследование на глистоносительство, еженедельно все дети осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являлись: родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, акции по ПДД, развлечения, конкурсы и др.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. Вовлечение в педагогический процесс помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренниках, спортивных соревнованиях, акциях по ПДД, акциях по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: совместные развлечения с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДООУ, «Книга отзывов», «Почта доверия», анкетирование и живое общение с родителями, которое помогло педагогам ДООУ в анализе и оценке



результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования являются обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- необходимо продолжать привлекать родителей к оказанию посильной помощи педагогам в изменении (обновлении) ППРС согласно требованиям программы «Детство» и ООП ДООУ;
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;

- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- Более эффективно осуществлять работу по преемственности со школой.

Эффективное развитие ДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования в рабочих программах педагогов

С целью создания условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы перед коллективом ДОУ поставлены следующие задачи:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования ДОУ.

Средства информатизации — совокупность информационных технологий, телекоммуникационных средств, программного, дидактического, методического, психологического и другого вида обеспечения, способствующая результативному функционированию образовательной системы с целью подготовки компетентных специалистов.

2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

3. Введение дополнительного платного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного платного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

2.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	Посещение педагогами методических объединений	По плану МО	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none">• Организация выставок методической литературы.• Подготовка отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ Ст.воспитатель
	Подписка печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ
	Самообразование	В течении года	Педагоги ДОУ

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

План
методического сопровождения
аттестующихся педагогических работников
МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское

Цель: оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;

- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками:

- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда.

№ п/п Мероприятия методического сопровождения.

1.Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям.

2.Обновление базы данных педагогических работников ДООУ по наличию квалификационной категории.

3.Составление и утверждение перспективного плана- графика аттестации.

4.Подготовка приказов об организации аттестации:

- Приказ о проведении аттестации;

- Приказ об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;

- Приказ об ответственном за аттестацию педагогических работников ДООУ.

5.Разработка системы сопровождения педагога в межаттестационный период:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;

- педагогический мониторинг: организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

6.Создание рабочей группы для осуществления внутреннего аудита аттестационного Портфолио педагогических работников.

7.Написание аттестующимися заявлений на аттестацию.

Написание представлений на педагогических работников.



8. Информирование аттестуемых педагогических работников о дате, месте и времени проведения аттестации не позднее, чем за месяц до её начала.

9. Приём заявлений педагогических работников на аттестации для установления квалификационных категорий и формирование списка аттестуемых педагогических работников.

10. Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников

11. Информационное совещание. «Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, требованиями к квалификации работников образования, правами аттестуемого педагога; региональными нормативными документами».

12. Ознакомление с перспективным планом-графиком прохождения аттестации

13. Инструктивные заседания с воспитателями, аттестующимися на соответствие занимаемой должности.

14. Инструктивные заседания с воспитателями, аттестующимися на I квалификационную категорию.

15. Индивидуальное изучение педагогическим работником нормативных документов по вопросам аттестации

16. Создание на сайте ДООУ раздела «Аттестация педагогических работников» для информирования педагогов по вопросам организации и содержания аттестации.

17. Размещение информации об аттестации на сайте ДООУ раздела «Аттестация педагогических работников»

18. Индивидуальная работа с аттестующимся (собеседования, консультации, методические рекомендации, по оформлению аттестационного Портфолио, по итогам посещения НОД, консультации по умению провести качественный самоанализ эффективности работы).

19. Изучение состояния документации, представленной аттестуемым рабочей группе для проведения экспертизы профессиональной компетентности и результатов его педагогической деятельности в соответствии с заявленной целью аттестации и формой. Внесение дополнений и поправок в документацию.

20. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, Районных МО

21. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения НОД.

22. Знакомство с новой информацией по процедуре аттестации.

23. Консультация педагога-психолога «Как снять тревожность во время аттестации»

24. Самоанализ эффективности работы педагогическим работником в межаттестационный период

25. Самооценка деятельности педагогическим работником за межаттестационный период

26. Анализ результатов аттестации педагогических работников:
- за год

2.3. Педагогические советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, консультации на уровне ДОУ с целью повышения профессионального мастерства

1	Педагогический совет №1 «Установочный»	Август 2018г.
2	Теоретический семинар: «Экологические наблюдения и эксперименты в Экологической комнате»	Сентябрь 2018г.
3	Семинар - практикум на территории ДОУ: «Правила дорожные все должны мы знать»	апрель 2019г.
4	Смотр «Подготовка групп к новому учебному году» «Лучший уголок казачества»	Сентябрь октябрь–декабрь 2018г.
5	Семинар-практикум « Меры направленные на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ»	Ноябрь 2018г
6	Педсовет №2 Тема: «Результативность работы ДОУ за первое полугодие 2018-2019 учебного года»	Декабрь 2018 г.
7	Круглый стол : «Дорожные знаки»	Октябрь 2018г.
8	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» - рисование шариками	Февраль 2019г.
9	«Знакомство с Донским казачеством»- поездка педагогов в Новочеркасск	К празднику Покрова 14.10.18
10	Семинар-практикум «Коврограф Ларчик» В.В.Воскобовича	март
11	Педагогическая мастерская «Наши талантливые педагоги»- создание творческих работ к празднику Пасха	апрель
12	Педсовет №5 Тема: «Результативность работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год»	Май 2019г.

13	Оказание помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсе «Воспитатель года»	Сентябрь-декабрь
2. Работа с педагогами		
1	Памятка для воспитателей «Требования к речи педагога»	Сентябрь 2017г.
2	Консультация «Самообразование педагога»	Октябрь 2017г.
3	Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	Ноябрь 2018г.
4.	Консультация «Требования к организации НОД »	Январь 2019г.
5	Консультация «Казачья кухня», «Обряды Донских казаков»	Февраль 2019г.
6	Консультация «Особенности организации мини-музея в детском саду»	Март 2019г
7	Консультации по требованию педагогов или по мере необходимости	В течении года

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный
Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	В течение года	Воспитатели
3.	Выбор тем для самообразования педагогов	Сентябрь	Педагоги
4.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию и др.)	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель
5.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Участие в районных методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах и т.д	По плану РУО	Педагоги

7.	Участие в педагогических советах	По плану ДОУ	Педагоги
8.	Интеграция физическо-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	В течение года	Любарцева С.Г
9.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	В течение года	Дуракова К.В
10.	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	Воспитатели, специалисты
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Воспитатели
12.	Публикация учебно-методических материалов на портале <i>Maam.ru</i>	В течение года	Воспитатели

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

3.1 Методические объединения

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».
3. Формировать у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>ответственный</i>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности составления описательных рассказов по сюжетным картинам в старшей группе (структура, использование методов, форм и средств, в том числе инновационных). • Просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе. • Самоанализ. Анализ коллегами. 	Марук А. С. .
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности составления описательных рассказов по сюжетным картинам в подготовительной группе (структура, использование методов, форм и средств, в том числе инновационных). • Просмотр НОД по речевому развитию в подготовительной группе. 	Ляшенко Н. В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ. Анализ коллегами. 	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности составления описательных рассказов по сюжетным картинам в средней группе (структура, использование методов, форм и средств, в том числе инновационных). • Просмотр НОД по речевому развитию в средней группе. • Самоанализ. Анализ коллегами. 	Еремина О. А.
март	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности составления описательных рассказов по предметным картинам во второй младшей группе (структура, использование методов, форм и средств, в том числе инновационных). • Просмотр НОД по речевому развитию во второй младшей группе. • Самоанализ. Анализ коллегами. 	Кравцова Г. Б.
	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция образовательных областей (музыкальное и речевое развитие) 	Дуракова К.В
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности составления описательных рассказов по предметным картинам в средней группе (структура, использование методов, форм и средств, в том числе инновационных). • Особенности составления описательных рассказов по предметным картинам в старшей группе (структура, использование методов, методов и средств, в том числе инновационных). • Просмотр НОД по речевому развитию в средней и старшей группах. • Самоанализ. Анализ коллегами. 	Колесникова Е. В. Яценко Я. Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция образовательных областей (физическое и речевое развитие) 	Любарцева С.Г

3.2 Работа творческих групп

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
----------	-------------------	--------------------	---------------

1.	Создать творческую группу по обучению воспитанников правил дорожного движения	Сентябрь	Ст.воспитатель Марук А.С
2.	Создать творческую группу по реализации проекта «Донские мотивы»	Сентябрь	Ст.воспитатель Дуракова К.В

3.3 Школа молодого педагога

План работы Школы молодого педагога	
Анкета изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качества образования (самодиагностика педагога ДОУ)	Сентябрь 2018г
1. Помощь при проведении мониторинга детского развития. 2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	Сентябрь 2018г. В течении года
1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений.	Ноябрь 2018г и по мере необходимости
Выявление основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста;	В течении года
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.	В течении года
Формы взаимодействия с семьей	Ноябрь 2018г

3.4 Школа младшего воспитателя

Наименование мероприятия	Месяц	ответственный
Организационное собрание. Выявление вопросов требующих обсуждения.	сентябрь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР
Беседа с младшими воспитателями по сандезрежиму	октябрь	Зам.зав.по АХР Мед.сестра
Консультация «Ведение документации»- воспитатели и мл.воспитатели	ноябрь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР
Мастер-класс « Нормы питания»	декабрь	Зам.зав.по АХР
Контроль деятельности мл.воспитателей в течении учебного года.	В течении года	Зам.зав.по АХР

Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе»	февраль	Ст.воспитатель
Тренинг «Профессиональное выгорание»	апрель	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации (по мере необходимости)	В течении учебного года	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР
Обмен опытом (составить план в сентябре)	В течении учебного года	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР

4-й раздел

«Система внутреннего мониторинга»

Система внутренней оценки качества образования.	
Оперативный контроль по необходимости	В течении года
Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы по итогам педагогической диагностики	Сентябрь 2018г. Май 2019г.
Тематический контроль «Календарное планирование»- все педагоги	Сентябрь 2018г.
Тематический контроль Организация работы по ЗЗТ (средние группы)	Октябрь 2018г.
Тематический контроль Эффективность работы музыкального руководителя на музыкальных занятиях – все возрастные группы	Ноябрь 2018г.
Тематический контроль Организация занятий по физическому развитию- все возрастные группы	Декабрь 2018г.
Тематический контроль Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ- 2-я мл.гр, подготовительная гр.	Январь 2019г.
Тематический контроль Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми по речевому развитию в 1-ой мл.и средней группах	Февраль 2019г.
Тематический контроль Организация работы с детьми в рамках проектной и кружковой деятельности-все возрастные группы	В течении года
Тематический контроль Развитие воспитанников посредством чтения	Апрель 2019г.

художественной литературы	
Тематический контроль Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Май 2019г.

5-й раздел

«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

5.1. Взаимодействие в работе с родителями

Цель: взаимодействие детского сада с семьей для повышения педагогической культуры и педагогических знаний родителей

Взаимодействие в работе с родителями	
Создание буклетов по пожарной безопасности, по ОБЖ	в течение года
Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Апрель 2019г
Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	в течение года
Создание презентаций «Казачья кухня», «Обряды Донских казаков» для представления на родительских собраниях	Ноябрь 2018г
Организовать выступление сотрудника ГИБДД Торопова Н.Вперед родителями воспитанников по недопущению детского дорожного травматизма	В течении года
Отчет о проделанной работе за 2018-2019 учебный год	Май 2019г
Обновление стендовой информации	По мере необходимости
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи.	Сентябрь-октябрь
Проведение общего родительского собрания ДОУ	Сентябрь Май
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течении года
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно

5.2. Взаимодействие в работе с МБОУ Покровской школой «НОК»

Сентябрь — октябрь

1.	Согласование плана взаимодействия между дошкольным учреждением и школой на основе концепции непрерывного образования	_____-учитель начальных классов МБОУ ПСОШ «НОК» Демянюк О.М- ст.воспитатель МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское
----	--	--

План совместной работы школы и ДОУ

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- развивать взаимодействие ДОУ с образовательным учреждением в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования
 - формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
 - создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
 - создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения поставленных задач;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

План работы

Сентябрь

Составление списков будущих первоклассников

Октябрь

Посещение учителями начальных классов занятий в старшей группе

Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и способностей детей старшей группы.

Октябрь

Экскурсии детей в школу - Открытие «Маминой школы»

- знакомство со зданием школы;
- знакомство с кабинетами (классом);
- знакомство со спортивным залом;
- знакомство со школьной библиотекой.

Цель: знакомство со зданием школы, классами.

Ноябрь

День открытых дверей в ДО.

Цель: познакомить учителей начальной школы со зданием детского сада, с РППС групп. Представить вниманию педагогов конкурс с участием воспитанников и их мам «Мисс мама»

В течении года

Экскурсия в школьный музей «Боевой славы»

Цель: вызвать положительные эмоции у детей от посещения музея

В течении года

Посещение воспитателями старшей и подготовительной групп открытого урока

Апрель

Посещение учителями начальных классов занятия по физическому развитию.

Цель: знакомство с уровнем полученных навыков на занятиях по физическому развитию

Круглый стол с участие воспитателей и учителей начальных классов

Цель: обозначить приемлемые методы по ЗЗТ на занятиях в ДОУ и уроках в школе

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и школе»

План работы с детьми , воспитателями и родителями по подготовке детей к школе

Месяц

С детьми

С воспитателями

Сентябрь	«1 сентября — День знаний»- беседа Воспитатели старшей подготовительных групп	Консультация «Задачи воспитательно – образовательной и оздоровительно – коррекционной работы на год в подготовит.группе» Демянюк О.М Чистофор Т.Я
Октябрь	Экскурсия в начальную школу (открытие «Маминой школы») Ляшенко Н.В, Демянюк О.М	
Январь	Организация совместных познавательных – развлекательных мероприятий в дни каникул Ляшенко Н.В	
Февраль	Чтение и обыгрывание художественных произведений о школе (по программе).	Подбор литературы-Демянюк О.М
Март	С/р игра « Школа» Ляшенко Н.В	
Апрель	Д/игра « Собери портфель» д/игра «Что лишнее» Ляшенко Н.В	Составление списков детей, идущих в школу. Демянюк О.М
Май	Диагностика по определению уровня подготовки детей к школе Демянюк О.М	

Работа с родителями

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1.	Анкетирование «Школа в которую вы ведете своего ребенка»	Сентябрь	Ляшенко Н.В
2.	Папка –раскладушка «Как подготовить ребенка к школе»	Ноябрь	Ляшенко Н.В
3.	«Психологическая готовность ребенка к школе»-выступление на родительском собрании	февраль	Педагог-психолог
4.	Консультация «Готовим руку к	октябрь	Ляшенко Н.В

	письму»		
5.	Размещение информации на стенде Для вас, родители! «Первый раз, в первый класс»	май	Ляшенко Н.В

5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Создание центра художественно-эстетической направленности на базе МБДОУ на основе расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий
2	<p>Установить творческие и деловые контакты с:Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района Ростовской области</p> <p>"Межпоселенческая центральная библиотека" Неклиновского района.</p> <p>«Районный Дом Культуры» Муниципальное Учреждение культуры Неклиновского района, Ростовской области</p> <p>Станция юных техников, отряд ЮИД</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс»</p> <p>ГИБДД</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>муз.руководитель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей

Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки и конкурсы.)

Конкурсы и смотры в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское на 2018-2019 учебный год

№	Месяц	Наименование	ответственный
<i>Православные праздники</i>			
1	Октябрь (14)	«Покрова на Дону»	Дуракова К.В
2	Январь (7)	«Рождественские встречи»	Дуракова К.В
3	Апрель (28)	«Праздник Пасхи»	Дуракова К.В
4	Март(4-10)	«Ярмарка в казачьей тематике»	Дуракова К.В
<i>Тематические утреники</i>			
1	Октябрь-ноябрь	«Русская осень»	Дуракова К.В
2	Декабрь(25-28)	«Новый год дарит детям сказку»	Дуракова К.В
3	Февраль (23)	«День Защитников отечества»	Дуракова К.В
4	Ноябрь (24)	«Мисс мама»	Дуракова К.В
5	Апрель(1)	«День Смеха»	Дуракова К.В
6	май	Выпускной	Дуракова К.В
<i>Спортивный досуг</i>			
1	Сентябрь	«Мой веселый звонкий мяч»	Любарцева С.Г
2	Март	«А ну -ка мамы!»	Любарцева С.Г
3	июнь	«Папа, мама,я –спортивная семья!»	Любарцева С.Г
<i>Патриотический досуг</i>			
1	май	«День Победы»-показ презентации, возложение	Дуракова К.В

Знаменательные даты

№	Месяц	Дата	Форма проведения	Ответственный
1	Сентябрь (1)	«День Знаний»	Досуг для всех воспитанников д/с	Дуракова К В
2	Сентябрь (3)	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Раздача буклетов	Воспитатели
3	Сентябрь	190 лет со дня	Чтение	воспитатели

	(9)	рождения Л.Н Толстова	худ.литературы, беседы с детьми, выпуск стенгазеты	
4	Октябрь (16)	Международный День хлеба	Показ презентации воспитанникам д/с	Демянюк О.М
	Апрель(29)	Международный день танца	Викторина/Батл	Дуракова К.В
5	Декабрь (5)	День волонтеров	Акция «День добрых дел»	Демянюк О.М, воспитатели
6	Январь (21)	День объятий	фотоотчет	воспитатели
7	Апрель (12)	День космонавтики	Просмотр видеофильма/ мультфильма	Демянюк О.М

Конкурсы и выставки

№	Месяц	Наименование	участники	ответственный
1	сентябрь	Фотовыставка «Лето красное-прекрасное»	Воспитатели всех возрастных групп	воспитатели
2	октябрь	Выставка «Осенние мотивы»-поделки и аппликации из сухих листьев	Дети с воспитателями	Демянюк О.М
3	ноябрь	Коллективные работы «Моя мама лучше всех»	Дети с воспитателями	Демянюк О.М
4	декабрь	Выставка объемного детского рисунка «Зимняя сказка»	Все желающие	Демянюк О.М
5	Зимний период	Конкурс зимних построек	Воспитанники, родители и педагоги	Демянюк О.М
6	январь	Конкурсно-игровая программа «Мастерица» для сотрудников учреждения	Сотрудники д/с	Демянюк О.М
7	февраль	Конкурс «Папу поздравляют малыши»- аппликация	2-я мл.гр средние	Демянюк О.М
8	март	Конкурс творческих работ «Вместе с	Воспитанники и их мамы	Демянюк О.М

		мамочкой любимой»		
9	апрель	«Наши талантливые педагоги»- выставка творческих работ к празднику Пасха	Педагоги ДОУ	Демянюк О.М
10	май	«Этот День Победы»-конкурс рисунков	Дети старшей и подготовит.гр	Демянюк О.М

6-й раздел

«Административно-хозяйственная работа»

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Общие производственные собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с приказами по ДОУ 	сентябрь	Заведующий
2	Производственные совещания <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН 	сентябрь	Заведующий Зам по АХР Мед.сестра
3	Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> • Замена посуды, имеющей сколы. 	В течении года	Заведующий Зам по АХР
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий. Зам по АХР
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ

6	Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	Зам по АХР
7	Обследование здания с целью сохранения здоровья и предупреждения травматизма	Апрель	Зам по АХР дворник педагоги
8	Работа по благоустройству территории (покраска , благоустройство, уборка территории, высадка цветов)	Апрель	Зам по АХР, педагоги, дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам по АХР

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Производственные совещания			
1.	Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса		
	1. -Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год	Сентябрь	Демянюк О.М
	2. Итоги работы за летний оздоровительный период		
	3. Обеспечение охраны труда.		Педагоги
	4. Безопасность охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ		Заведующий Заведующий
	Подготовка и проведение собрания (вечер развлечений), посвященного дню «Работников дошкольного образования»	27 Сентября	Профсоюз

2.	— Соблюдение санитарно-гигиенического режима.		
	— Анализ выполнения норм питания за 2018 год.		Зам.заведующего по АХР
	— Состояние работы по технике безопасности и противопожарной безопасности.		
3.	— Охрана жизни и здоровья детей.		
	— Анализ заболеваемости детей в 2018 году (поквартально)	Раз в квартал	Демянюк О.М
	— Соблюдение требований СанПиН	Февраль	Зам.заведующего по АХР
	— Отчет о состоянии материально-технической базы и использовании средств в 2018-2019 гг.	Декабрь	Заведующий
	— Состояние охраны труда за 1 полугодие 2019 года		Заведующий
4	— Создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе.	Май	
	— Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ.	Май	Заведующий

7-й раздел

«Безопасность»

7.1 План работы по пожарной безопасности в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское на 2018-2019 учебный год

Цель:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах пожарной безопасности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросе пожарной безопасности
- просвещение родителей по вопросам пожарной безопасности

Работа с педагогами

№	Формы работы	Срок	Ответственный за исполнение
1.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация «Что должен знать ребенок в каждой возрастной группе».	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Разработка наглядной информации для родителей	Октябрь	воспитатели
4.	Консультация «Огнетушитель, правила использования»	Сентябрь	Зам.зав по АХР
5.	Учебно- тренировочные мероприятия	В течении года	Заведующий

Работа с детьми

№	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Серии занятий по ознакомлению дошкольников с ПБ.	Сентябрь-май	Воспитатели
2.	Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «Огонь-друг»	Октябрь	Воспитатели
3.	Минутки безопасности	Систематически	Воспитатели

4.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Систематически	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования «Спасатели»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Месячник «Останови огонь»		Январь	Старший воспитатель
6.	Выставка рисунков «Не играй с огнем»	январь	Воспитатели
7.	Театрализованное представление «Кошкин дом»	январь	Воспитатели Муз.руководитель
8.	Эстафета «Полоса препятствий»	январь	Инструктор по ФИЗО
9.	Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.	январь	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Вечер загадок (электробытовые приборы)	январь	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Экскурсия в пожарную часть – старшая группа	По договоренности	Старший воспитатель Воспитатель
Работа с родителями			
№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных материалов по ПБ для размещения на стендах и сайте ДОУ	регулярно	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Родительское собрание с вопросами пожарной безопасности.	1 раз в год	Воспитатели

3.	Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
----	--	---------	------------------------------------

7.2 План мероприятий по антитеррористической безопасности в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское на 2018-2019 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Усиление антитеррористической пропаганды среди участников образовательного процесса (далее ОП).	Ежемесячно	Заведующий д/с
2.	Обеспечение безопасной организации ОП в детском саду.	Систематически	Заведующий д/с, зам.зав. по АХР
3.	Проведение семинара с работниками д/с по изучению нормативно-правовых документов «Повышение эффективности безопасности в д/с».	Сентябрь ежегодно	Заведующий д/с
4.	Установка информационных стендов и их оформление	Сентябрь ежегодно	Зам.зав. по АХР
5.	Разработка документов (приказы, памятки, должностные инструкции, методические материалы и др.) по антитеррористической защите детского сада.	Сентябрь ежегодно	Заведующий д/с
6.	Ограничение доступа посторонних лиц в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> • Вести учет посторонних лиц в здании д/спо документам личности с записью в журнале посещений; • В период пребывания детей в д/с ограничить пропуск посторонних лиц в д/с; • С окончанием пребывания детей в д/с пропуск посетителей в здание д/с осуществлять по заявкам, утвержденным заведующей д/с; обеспечение контролируемого въезда автотранспорта на территорию д/с; • Круглосуточное патрулирование детского сада. 	Ежедневно	Зам.зав. по АХР
7.	Проведение инструктажей, технического персонала, воспитателей о признаках диверсионно-террористической деятельности, необходимых мерах по пресечению их возможной подготовки, их действий при обнаружении подозрительных предметов, взрывоопасных веществ, огнестрельного оружия и боеприпасов.	Сентябрь Декабрь Март Май	Заведующий д/с

8.	Проведение бесед с детьми «Терроризму – нет. Правила поведения детей по сигналам оповещения».	Сентябрь Апрель	Воспитатели
9.	Проведение с сотрудниками навыков по оказанию первой медицинской помощи.	По плану	Медицинская сестра, воспитатели
10.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий детей, педагогического, технического персонала, администрации детского сада при Чс и условиях теракта с эвакуацией из здания детского сада.	Согласно графику	Заведующий д/с
11.	Проведение инструктивных занятий по теме: «Действия по сигналам оповещения, порядок эвакуации из здания д/с».	Октябрь, май	Заведующий д/с, зам.зав. по АХР
12.	Проведение родительских собраний, бесед по безопасности детей в д/с и дома.	Согласно плану	Воспитатели
13.	Проведение конкурса рисунков «Дети против террора».	Согласно плану	Воспитатели
14.	Включение в календарно-тематическое планирование занятий по теме «Антитеррористическая безопасность»	Октябрь ежегодно	Воспитатели
15.	Принятие дополнительных мер по усилению безопасности при проведении праздничных мероприятий, праздников (приказы, дежурство, инструкции и др.).	В течение года	Заведующий д/с, зам.зав. по АХР
16.	Осуществление анализа состояния антитеррористической защищенности д/с.	2 раза в год	Заведующий д/с
17.	Обеспечение круглосуточной охраны д/с.	Постоянно	Заведующий д/с, зам.зав. по АХР

План работы

творческой группы по реализации проекта «Казачьи напевы»
на период Январь-Май 2019г

- Пошив для кукол казачьей одеждой – в срок до 31.05.19
(Приобретение кукол- 2 шт, пошив казачьей одежды)
- Пополнение Музея Казачества – в срок до 31.05.19
(Казачья утварь, книги)
- Оформление альбома памятных мест – в срок до 31.05.19
Ответственная Дуракова К.В (Фотографии)
- Представление презентации педагогам д/с «Женский казачий Донской костюм» -
Март
Ответственная Колесникова Е.А
- Взаимопосещение занятий в рамках проекта «Казачьи напевы»
Ф.И.О (кто проводит занятие) Ф.И.О (кто присутствует) Сроки

1. Сафонова А.С Яценко. Я.Ю Апрель
2. Еремина О.А Сафонова А.С Апрель
3. Ляшенко Н.В Сафонова А.С Март
4. Кравцова Г.Б Ляшенко Н.В Апрель
5. Сафонова А.С Кравцова Г.Б Февраль

- Изучение методической литературы - на протяжении всего периода

План мероприятий в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское к 250-летию с.Покровское

№	Мероприятие	Участники	Месяц	Ответственный
1	Беседа у зоны Мозаика временных лет на тему «История с.Покровское»	Старшая подготовительная	апрель	Ляшенко Н.В.
2	Оформление папки «История с.Покровское»	-	апрель	Ляшенко Н.В
3	Беседа на тему «Жизнь замечательных людей» А.П. Берест, Ю.Проскуряков. Экскурсия в ПСОШ «НОК»	Старшая подготовительная	Апрель По согласованию	Сафонова А.С.
4	Создать папку «Жизнь замечательных людей А.П. Берест, Ю.Проскуряков»	-	апрель	Сафонова А.С.
5	Вручение буклетов родителям воспитанников «250лет-с.Покровское»	Все возрастные группы	июнь	Демянюк О.М.
6	Экскурсия к памятным местам (памятник А.П. Береста, памятник танкистам, Аллея Славы, памятник Г.Л Письменному)	Старшая подготовительная	май	Ляшенко Н.В Сафонова А.С.
7	Заложить аллею цветочных культур возле детского сада	Сотрудники д/сада	апрель	Степаненко А.В.
8	Создать вкладку «250 лет-с.Покровское» на сайте учреждения	-	В течении всего периода	Демянюк О.М.
9	Выступление на районном мероприятии к юбилею села	Средняя/старшая	По согласованию	Дуракова К.В.

Проект «Благоустройство территории ДОУ» на 2019-2020 год

Тип – практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Сроки реализации: май 2019-август 2020г

Участники проекта: коллектив, воспитатели, родители.

Актуальность:

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Проблема:

Состояние территории требует дополнения конструкциями, малыми архитектурными формами.

Цель: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы детского сада.

Задачи:

- Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству территории:
- создание полного образа территории ДОУ;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;

- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.
- оборудовать участок ДООУ в соответствии с методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- создание единого пространства по ПДД на территории детского сада.

Содержание проекта

План реализации проекта.

1 этап – подготовительный (апрель 2019 г.)

- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей и коллектива;
- определение объема работы и его распределение;
- сбор бросового материала.

Образ будущей территории.

Администрация ДООУ утверждает схему будущей территории. Педагоги активно делятся идеями, находят оригинальные решения.

Составление схемы территории. Работа с интернет-ресурсами.

2 этап – Реализация проекта

За время внедрения проекта на территории будет создано:

- ***Зона по ПДД***
 - Светофор,
 - макет заправки,
 - макет пункта ДПС,
 - макет магазина.

- ***Зона игровых уличных беседок и площадок***
 - стол и скамеечки для игр,
 - установить качели.

• ***Зона территории общего пользования***

Детские декоративные скамейки «Веселые котятки» «Золотая рыбка»;

• Метеоплощадка

• Зона Летнего театра

Организация места для просмотра театральных представлений

3 этап – заключительный:

— уборка территории участка от мусора;

— оформление фотовыставки на сайте ДОУ

— презентация видеоролика на общем родительском собрании

Выводы и практическая значимость проекта

Проект благоустройства поможет решить задачи эстетического, нравственного и экологического воспитания детей. А также позволит осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.