

«Принято»  
на педагогическом совете  
№ 1 от «30» августа 2021 г

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское  
И.Ю. Холодова  
Приказ № 9 от 01.09.2021 г



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское

на 2021-2022 учебный год.

Составил: Демянюк О.М

с.Покровское  
2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское на 2021-2022 учебный год.**

Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г Гогоберидзе.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г Гогоберидзе.

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

С учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

**Учебный план содержит в себе:**

- пояснительную записку;
- таблицы с указанием учебных часов;

-график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД);

-примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности.

Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

#### **Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:**

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

#### **Общая информация**

**Режим работы** МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское - пятидневный с 10-часовым пребыванием детей.

**Продолжительность учебного года:** 9 месяцев

(начало учебного года- 1 сентября, окончание – 31 мая)

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Ежедневный график работы** - с 07.30 до 17.30 часов.

- Диагностика промежуточных результатов освоения образовательных областей (вводная диагностика) проводится с 01.09. по 15.09. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

- Диагностика результатов освоения образовательных областей (итоговая диагностика) и итоговый мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ проводится в мае, в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

#### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2021-2022 учебный год составляет:**

7ч 30 минут – подготовительная группа для детей 7 года; 5ч 25 минут – старшая группа для детей 6 года; 2ч 30 минут – средняя группа для детей 5 года жизни; 2ч 30 минут – вторая младшая группа для детей 4 года жизни. 1ч 40 минут – первая младшая группа для детей 3 года жизни.

#### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Длительность перерыва между занятиями – 10 минут

Решение задач образования, развития и воспитания детей в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское осуществляется по блокам:

непосредственно образовательная деятельность - представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 , где учитывается время и соблюдены перерывы.

#### ***совместная деятельность воспитателя с детьми***

– включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.

#### ***самостоятельную деятельность детей***

Этот блок включает в себя свободную деятельность детей по интересам. Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер. В детском саду функционируют: кабинет логопеда, педагога – психолога.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское укомплектовано 6 групп, из них: Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
2-3 года	1 группа	Общеразвивающая	Первая младшая группа
3-4 года	1 группа	Общеразвивающая	Вторая младшая группа
4-5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
5-6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
6-7 лет	1 группа	Комбинированная	Подготовительная группа
6-7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная группа

**ДОУ работает по программам:**

**Инвариантная часть:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО

<b>Вариативная часть</b> (парциальные программы)	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
Обучение дошкольников ПДД	«Светофор»	Т.И Данилова	3-7

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

Учебный год начинается с 01.09.2020 г., заканчивается 31.05.2021 г.

С 01.09. по 15.09 и с 17.05 по 31.05 проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 10.01.2022 г. по 16.01.2022 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы;

с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График НОД учитывает особенности детей и составляется на основе – рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО

- инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графика НОД в первой младшей и во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

### Планирование образовательной деятельности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на СВ	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познание предметного и социального мира	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Рисование Лепка Аппликация Конструирование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ЧХЛ	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>ВСЕГО</b>	10	10	10	13	15
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



деятельность					
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке д/с	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Для детей дошкольного возраста составляет:	Возраст детей	Максимально допустимое значение времени в мин.	Количество занятий в неделю
1 младшая группа	дети третьего года жизни	1 час 40 мин	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин	5 дней по 2 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	3 часа 20 минут	5 дней по 2 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 25 минут,	2 дня по 2 занятия, 3 дня по 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	7 часов 30 минут	5 дней по 3 занятия

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически



правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).