

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Золотой ключик» с. Покровское
И.Ю Холодова

Приказ № 109 от «09» 09 2024 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Покровский детский сад «Золотой Ключик»

Неклиновский район Ростовской области

**Дополнительная образовательная программа
«Волшебный пластилин»**

Составила: воспитатель Кравцова Г. Б.

2024 год

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса.....	4
Учебно -тематический план.....	4
Тематическое содержание курса.....	4
Календарно – тематическое планирование курса.....	8
Требования к уровню образованности обучающихся.....	9
Методическое обеспечение.....	10
Список используемой литературы.....	10

Пояснительная записка.

Актуальность:

Результаты наблюдений и диагностики детей 3-4 лет показали, что у многих малышей еще недостаточно развита мелкая моторика рук. (Одни не могут правильно держать карандаш, другие – собирать конструктор, мозаику, играть с мячом, третьи – застегивать – расстегивать застёжки молнии, липучки, пуговицы.)

Работа с пластилином – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей дошкольного возраста на подготовительном этапе к обучению в школе. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок. Пластилин мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков, его можно многократно использовать.

Программа «Волшебный пластилин» строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы. Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое» развитие.

Кружок проводится 1 раз в неделю в течение 30-35 минут согласно графику проведения.

Новизна:

«Пластилинография» в дошкольном учреждении – один из наиболее редко встречающихся видов изобразительной деятельности, т.к. не является обязательным в программах дошкольного образования. Данная Программа позволит объединить традиционную лепку, её приёмы и нетрадиционные способы работы с пластилином, декоративным материалом, тем самым расширить творческие возможности ребенка. Необходимо отметить, что существующие программы по пластилинографии представлены в виде занятий на отдельные, разрозненные темы, тогда как данная Программа представляет собой комплекс занятий по блокам, приближена к комплексно-тематическому планированию детского сада, обогащает, дополняет и расширяет знания детей, полученные в процессе образовательной деятельности.

Цель программы:

Создать условия для развития мелкой моторики кистей рук, художественно-творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

Обучающие:

- Дать теоритические знания и сформировать у детей практические приемы и навыки собственной конструктивной деятельности с пластилином.
- Закрепить приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, творческое мышление, воображение, фантазию.
- Развивать пространственные представления и цветовое восприятие.
- Развивать мелкую моторику кистей рук.
- Развитие связной речи.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
- Воспитывать бережное отношение к продукту труда.
- Воспитывать эстетический вкус.
- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.

Материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся работ.

Принципы обучения:

Настоящая программа основывается на *дидактических принципах*:

- наглядности;
- доступности;
- последовательности;
- активности;
- систематичности;
- научности и достоверности;
- сознательности.

Формы работы с детьми:

- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и детей.

Методы и приемы работы:

- экспериментирование с изобразительными материалами;
- создание и решение проблемных ситуаций;
- игровые приемы;
- рассматривание и обсуждение;
- показ технических приемов;
- пояснения, указания, словесные инструкции, поощрение;
- использование сюрпризных моментов;
- использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности.

Тематическое содержание курса

Сентябрь.

1. «Тучки небесные».

Знакомство со жгутами. Раскатывание пластилина прямыми движениями двух пальцев, скручивание колбасок в жгуты и жгутики. Выкладывание жгутов и жгутиков по нарисованному контуру.

2. «Травушка-муравушка».

Отщипывание кусочков пластилина, раскатывание двумя пальцами, скручивание колбасок в жгуты и жгутики.

Выкладывание жгутиков по одному по вертикали листа.

Октябрь.

3. «Осеннее дерево».

Учить скручивать из пластилиновых колбасок жгуты и жгутики, выкладывать их в нужную форму (крону дерева).

4. «Листопад».

Учить скатывать маленькие шарики, сплющивать и вытягивать кончики, создавать форму листа. Развивать воображение. Формировать желание лепить. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

Объединение работ цикла в одну картину «Осень».

5. «Подсолнух».

Скручивание жгутов, выкладывание в форме дуги; использование природного материала для выразительности образа.

6. «Подсолнух». Скручивание жгутов, выкладывание в форме дуги; использование природного материала для выразительности образа.

Ноябрь.

7. «Гроздь винограда».

Учить скатывать маленькие шарики, выкладывать шариками форму грозди винограда; скатывать из колбасок жгутики и выкладывать из них по нарисованному контуру виноградный лист.

8. «Гроздь винограда».

Учить скатывать маленькие шарики, выкладывать шариками форму грозди винограда; скатывать из колбасок жгутики и выкладывать из них по нарисованному контуру виноградный лист.

9. «Грибная корзинка».

Учить скатывать маленькие шарики и колбаски, сплющивать и размазывать их на картоне, выкладывая в форме ножки и шляпки гриба; скатывать из колбасок жгуты и жгутики и выкладывать в виде корзинки (по нарисованному контуру).

10. «Грибная корзинка».

Учить скатывать маленькие шарики и колбаски, сплющивать и размазывать их на картоне, выкладывая в форме ножки и шляпки гриба; скатывать из колбасок жгуты и жгутики и выкладывать в виде корзинки (по нарисованному контуру).

Объединение работ цикла в одну картину «Что нам Осень принесла».

Декабрь.

11. «Снеговик».

Сплющивание шариков пластилина и размазывание их на картоне.

Скручивание жгутов, закручивание их в форме колечек разного размера.

12. «Снеговик».

Сплющивание шариков пластилина и размазывание их на картоне.
Скручивание жгутов, закручивание их в форме колечек разного размера.

13. «Пушистая ёлочка».

Отщипывание маленьких кусочков пластилина, размазывание их по нарисованной форме. Выкладывание жгутиков и жгутов на нанесенный контур.

14. «Новогодняя ёлочка».

Скручивание жгутиков и закручивание их в колечки.

Развивать умение использовать цвет пластилина для создания яркого образа елки.

Объединение работ цикла в одну картину «Скоро, скоро Новый год».

Январь.

15. «Зайка».

Закручивание жгутов в форме круга и овалов, сплющивание маленьких кусочков пластилина.

16. «Филин».

Сплющивание шарика и овала и размазывание их на картоне.

Закручивание жгутов в форме круга и овала, использование природного материала для выразительности образа.

17. «Филин».

Сплющивание шарика и овала и размазывание их на картоне.

Закручивание жгутов в форме круга и овала, использование природного материала для выразительности образа.

Объединение работ цикла в одну картину «Зимний пейзаж».

Февраль.

18. «Танк».

Закрепить знания о государственном празднике «День защитника Отечества», познакомить с профессией танкиста.

Отщипывание маленьких кусочков пластилина и размазывание их на картоне; скручивание жгутов, выкладывание их по контуру, закручивание жгутиков в форме колечек одинакового размера.

19. «Танк».

Закрепить знания о государственном празднике «День защитника Отечества», познакомить с профессией танкиста.

20. «Тюльпаны для мамы».

Отщипывание маленьких кусочков пластилина и размазывание их на картоне; скручивание жгутиков, выкладывание их по контуру.

21. «Тюльпаны для мамы».

Отщипывание маленьких кусочков пластилина и размазывание их на картоне; скручивание жгутиков, выкладывание их по контуру.

Март.

22. «Камешки».

Отщипывание маленьких кусочков пластилина, скатывание шариков, овалов, их сплющивание.

23. «Водоросли».

Раскатывание пластилина двумя пальцами в колбаски, скручивание в жгутики.
Выкладывание жгутиков по вертикали.

24. «Рыбки».

Отщипывание маленьких кусочков пластилина, самостоятельное размазывание их. Выкладывание жгутиков в форме дуги.

25. «Улитки».

Раскатывание пластилина двумя пальцами в колбаски, скручивание в жгуты.
Закручивание жгутов по спирали, одинаковых по цвету, разных по длине.

Объединение работ цикла в одну картину «Подводное царство».

Апрель.

26. «Весенний лес».

Учить скручивать из пластилиновых колбасок жгуты и жгутики, выкладывать их в нужную форму.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

27. «Весенний лес».

Учить скручивать из пластилиновых колбасок жгуты и жгутики, выкладывать их в нужную форму.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

28. «Цветущая веточка сирени».

Учить скручивать из пластилиновых колбасок жгуты и жгутики, выкладывать их в нужную форму.

Отщипывание маленьких кусочков пластилина, катание маленьких шариков.

29. «Цветущая веточка сирени».

Учить скручивать из пластилиновых колбасок жгуты и жгутики, выкладывать их в нужную форму.

Отщипывание маленьких кусочков пластилина, катание маленьких шариков.

Май.

30. «Солнышко».

Раскатывание пластилина прямыми движениями двух пальцев, скручивание колбасок в жгуты и жгутики. Выкладывание жгутов и жгутиков по нарисованному контуру.

31. «Цыплёнок».

Учить детей обмазывать половинку грецкого ореха пластилином, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка.

Развивать образное мышление, творческое воображение, мелкую моторику речь

Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

32. «Травушка-муравушка».

Отщипывание кусочков пластилина, раскатывание двумя пальцами, скручивание колбасок в жгуты и жгутики.

Выкладывание жгутиков по одному по вертикали листа.

Объединение работ цикла в одну картину «Солнышко, солнышко, посвети, обогрей...».

Июнь.

33. «Бабочка».

Закрепление умений и навыков детей в работе с пластилином – раскатывания, сплющивания, размазывания пластилина.

34. «Насекомые».

Закрепление умений и навыков детей в работе с пластилином – раскатывания, сплющивания, размазывания пластилина.

Помочь детям в создании выразительного образа насекомых.

35. «Ягоды малины».

Отщипывание кусочков пластилина, раскатывание двумя пальцами, скручивание колбасок в жгуты и жгутики; выкладывание в форме кустика малины.

Развивать умение использовать цвет пластилина для создания яркого образа ягод.

36. «Мак».

Закрепление умений и навыков детей в работе с пластилином – раскатывания, сплющивания, размазывания пластилина.

Закрепить умение пользоваться в работе стекой: делить целое на части, наносить штрихи.

Календарно-тематическое планирование курса

Дата проведения (неделя)	Тема занятия	Количество часов
-----------------------------	--------------	------------------

1 неделя	«Гучки небесные»	1
2 неделя	«Травушка-муравушка»	1
3 неделя	«Осеннее дерево»	1
4 неделя	«Листопад»	1
5 неделя	«Подсолнух»	1
6 неделя	«Подсолнух»	1
7 неделя	«Гроздь винограда»	1
8 неделя	«Гроздь винограда»	1
9 неделя	«Грибная корзинка»	1
10 неделя	«Грибная корзинка»	1
11 неделя	«Снеговик»	1
12 неделя	«Снеговик»	1
13 неделя	«Пушистая ёлочка»	1
14 неделя	«Новогодняя ёлочка»	1
15 неделя	«Зайка»	1
16 неделя	«Филин»	1
17 неделя	«Филин»	1
18 неделя	«Танк»	1
19 неделя	«Танк»	1
20 неделя	«Тюльпаны для мамы»	1
21 неделя	«Тюльпаны для мамы»	1
22 неделя	«Камешки»	1
23 неделя	«Водоросли»	1
24 неделя	«Рыбки»	1
25 неделя	«Улитки»	1

26 неделя	«Весенний лес»	1
27 неделя	«Весенний лес»	1
28 неделя	Цветущая ветка сирени	1
29 неделя	Цветущая ветка сирени	1
30 неделя	«Солнышко»	1
31 неделя	«Цыпленок»	1
32 неделя	«Травука-муравушка»	1
33 неделя	«Бабочка»	1
34 неделя	«Насекомые»	1
35 неделя	«Ягоды малины»	1
36 неделя	«Мак»	1

Требования к уровню образованности обучающихся:

- У детей стойкий интерес к лепке из пластилина, как во время занятий, так и в свободное время.
- Уверенно делят пластилин на части соответственно замыслу.
- Выделяют техническими приемами: скатывание, раскатывание, сплющивание, размазывание, отщипывание.
- Лепят работы разными способами: пластическим, комбинированным.
- Рассказывают о последовательности выполнения своей работы.
- Радуются полученному результату.
- Повысился уровень развития мелкой моторики рук.
- Увеличился активный словарь детей, повысилось качество связной речи.

Учебно-методическое обеспечение программы

Список используемой литературы:

1. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ;
2. Г. Н. Давыдова «Пластилинография»
Издательство «Скрипторий», 2003;

2. Г. Н. Давыдова «Пластилинография. Анималистическая живопись»
Издательство «Скрипторий», 2007;
3. Г. Н. Давыдова «Пластилинография. Детский дизайн»
Издательство «Скрипторий», 2008;
4. М. Иванова «Лепим из пластилина»
Издательство «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2007;
5. Под редакцией Комаровой Т. С. «Народное искусство в воспитании детей»
Издательство «Российское педагогическое сообщество», 1997;
6. Новиковская О. А. «Ум на кончиках пальцев»
М.: АСТ; СПб: Сова, 2006;
7. Савина Л. П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
Издательство «АСТ», 2002;
7. Утробина К., Утробин Г. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми»
Издательство «ГНОМ и Д», 2004;
9. Н. Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду»
(пособие для воспитателя)
Издательство Т. В. Центр «Сфера», 2005.