


Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2017г.

 О.М. Демянюк

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское
И.Ю. Холодова


И.Ю. Холодова 01.09.2017

Учебный план

МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское

на 2017-2018 учебный год

с.Покровское

2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское на 2017-2018 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе :

- пояснительную записку;
- таблицы с указанием учебных часов;
- график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности.

Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Общая информация

Режим работы МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское - пятидневный с 10-часовым пребыванием детей.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев

(начало учебного года- 1 сентября, окончание – 31 мая)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы - с 07.30 до 17.30 часов.

Организация работы дополнительного образования (студии, кружки) проводится:

в подготовительной группе – 3 раза в неделю (30 мин.)

в старшей группе – 2 раза в неделю (25 мин.)

в средней группе - 2 раза в неделю (20мин.)

во второй младшей группе - 1 раз в неделю (15мин.)

Работа дополнительного образования проводится только в период учебного года.

- Диагностика промежуточных результатов освоения образовательных областей (вводная диагностика) проводится с 01.09. по 15.09. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

- Диагностика результатов освоения образовательных областей (итоговая диагностика) и итоговый мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ проводится с 17.05. по 30.05. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2017-2018 учебный год составляет:

7ч 30 минут – подготовительная группа для детей 7 года; 5ч 25 минут – старшая группа для детей 6 года; 2ч 30 минут – средняя группа для детей 5 года жизни; 2ч 30 минут – вторая младшая группа для детей 4 года жизни. 1ч 40 минут – первая младшая группа для детей 3 года жизни.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Длительность перерыва между занятиями – 10 минут

Решение задач образования, развития и воспитания детей в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское осуществляется по блокам: непосредственно образовательная деятельность - представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 , где учитывается время и соблюдены перерывы.

совместная деятельность воспитателя с детьми

– включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.

самостоятельную деятельность детей

Этот блок включает в себя свободную деятельность детей по интересам. Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер. В детском саду функционируют: кабинет логопеда, педагога – психолога.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Золотой ключик» с.Покровское укомплектовано б групп, из них: Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
2-3 года	1 группа	Общеразвивающая	Первая младшая группа
3-4 года	2 группы	Общеразвивающая	Вторая младшая группа
4-5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
5-6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
6-7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная группа

ДОУ работает по программам:

Инвариантная часть:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» в соответствии ФГОС ДО под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе.

Вариативная часть (парциальные программы художественно-эстетическому развитию)	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
Художественно-эстетическое развития детей .	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»	Лыкова И.А	2-7 лет

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Учебный год начинается с 01.09.2016 г., заканчивается 31.05.2017 г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 01.01.2017 г. по 11.01.2017 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы;

с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График НОД учитывает особенности детей и составляется на основе - рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «Детство» в соответствии ФГОС ДО под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе.

- инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику НОД во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Для детей дошкольного возраста составляет:	Возраст детей	Максимально допустимое значение времени в мин.	Количество занятий в неделю
1 младшая группа	дети третьего года жизни	1 час 40 мин	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин	5 дней по 2 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	3 часа 20 минут	5 дней по 2 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 25 минут,	2 дня по 2 занятия , 3 дня по 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	7 часов 30 минут	5 дней по 3 занятия

**РЕЖИМ ДНЯ
в первой младшей группе
(холодный период)**

Прием детей, индивидуальная работа, минутки игры	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.55
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.45
Второй завтрак	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд)	9.55-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40
Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-17.30

**РЕЖИМ ДНЯ
во 2 младшей группе
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, игры , индивидуальная работа,	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.40
Второй завтрак	9.45 -9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.55 -11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.55-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40

Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность, кружки	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.30-17.30

**Режим дня в средней группе
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник.	15.00 – 15.40
Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность, кружки	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30

**Режим дня в старшей группе
(холодный период)**

Режимные моменты, индивидуальная работа, игры	Время
Приём детей, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.55
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20

Прогулка (игры, наблюдения, труд), подготовка к прогулке	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.40
Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность, кружки	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30

**Режим дня в подготовительной группе
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми,	7:30-8:40
Утренняя гимнастика.	8:40-8:50
Подготовка к завтраку , завтрак	8:50-9:00
Игровая деятельность подготовка к образовательной деятельности	9:00-9:10
Непосредственно образовательная деятельность	9:10-11:00
Второй завтрак	10:00-10:20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	11:00-12:30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	12:30 -13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник.	12:50-15:00
Игры- занятия, совместная и самостоятельная деятельность, кружки.	15:30-16:00
Подготовка к прогулке ,прогулка. Уход детей домой.	16:00-17:30

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).